

CLIL - Content and Language Integrated Learning

Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe, jest rozwijaniem kompetencji dziecka w różnych obszarach tematycznych w języku obcym.

Metoda ta, jest bardzo często wykorzystywana i rekomendowana przez metodyków, nauczycieli, językoznawców. Istotnymi cechami tej metody są przede wszystkim dobór ćwiczeń uwzględniających różne typy inteligencji uczniów oraz nauka poprzez różne kanały sensoryczne.

Mając na uwadze naturalną umiejętność przyswajania języka obcego przez dzieci, warto wykorzystać kilka prostych trików, zabaw, czy aktywności, w oswojeniu dziecka z językiem obcym.

1. Warto w ciągu dnia przeczytać dziecku fragment książeczki i sformułować kilka prostych pytań (*What is it?, What colour is it?, What you can see?*), aby nawiązać i umożliwić dziecku interakcję. Na uwagę zasługuje tu cichy okres (*silent period*), w którym mały uczeń przyswaja dużo pasywnie, ale jeszcze nie jest gotowy na mówienie – więc jeśli dziecko początkowo nie chce odpowiadać, jest to naturalne i należy to uszanować.

2. Rysuj ! Maluj ! Koloruj! Wycinaj! – tak jak w przypadku czytania, tak i w przypadku plastyki, angielski pojawia się przy okazji aktywności. Warto w tym miejscu komentować pracę dziecka oraz zachęcać, aby mówiło co stworzyło. Jest to okazja do utrwalenia nazw kolorów, przeliczania elementów, wprowadzenia podstawowych zwrotów czy słówek (*this is a crayon, give me scissors, where is a glue? Do you need my help?*)

3. Gotowanie czy wspólne przygotowywanie potraw również staje się świetną okazją do poznania słownictwa w języku obcym. Dziecko z łatwością może uczyć się nazw produktów, a nawet określać preferencje za pomocą wyrażen *I like/ I don't like*.

4. Przeliczanie czy liczenie – już w najmłodszych grupach przedszkolnych dzieci uczą się cyfr, a nauka jest oparta na liczeniu w piosenkach oraz rymowankach, dlatego w domu mamy niepowtarzalną okazję, aby nauczyć dziecko odpowiadania na pytanie *How many?* w kontekście ilości książek na półce, czy owoców na stole. Dziecko zacznie używać liczby w sposób bardziej świadomy, a umiejętność liczenia się poprawi.

Warto pamiętać, że dzieci w wieku przedszkolnym lepiej przyswajają wymowę i intonację w języku obcym. Ponadto, posiadają bardziej plastyczny aparat mowy, co w konsekwencji pozwala na lepszą imitację dźwięków.

Ważne jest aby traktować angielski naturalnie, wplatając i przemycając go do codziennych aktywności w taki sposób, aby dziecko nie wyczuło w tym nauki - może to skutecznie zniechęcić dziecko.

Nauczyciel języka angielskiego Alicja Socha

Artykuł został opracowany w oparciu o publikację w dwumiesięczniku *English Kids Angielski dla dzieci* nr 4/2019 maj/czerwiec

<https://www.theteachers.pl/metody/metoda-clil-content-and-language-integrated-learning-nauczanie-poprzez-tresc>