

WSPIERAMY ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Poniżej kilka rad, jak należy wspierać rozwój naszych dzieci:

1. Mówiąc do maluszka jak najczęściej (stosujemy tzw. kąpiel słowną)

Wykorzystujemy do tego codzienną aktywność. Wykonując daną czynność, opowiadamy o niej, np. „Robię zupę, obieram warzywa. Popatrz, to jest marchewka. Marchewka jest pomarańczowa. To jest ziemniak ...”. Komentujemy możliwie często to, co sami robimy i co robi dziecko. Mówmy do naszego dziecka wyraźnie, by wszystkie wypowiedziane przez nas słowa były czytelne. Unikamy zdrobnień, opisujemy czynności.



2. Słuchajmy – obserwujmy dziecko i podążajmy za nim

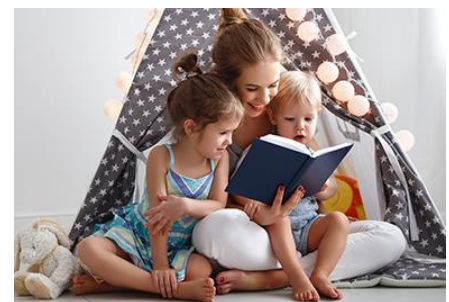
Podbudowujemy w maluszku chęć komunikowania się, dostrzegając jego potrzeby. Nie wyręczajmy dziecka w mówieniu, nie starajmy się zrozumieć w lot jego potrzeb – niech próbuje nam je przekazać słowami. Nie przerywajmy dziecku, pozwólmy dokończyć wypowiedź. Gdy podpowiadamy mu słowa, zwroty, dawajmy również możliwość wyboru odpowiedzi. Nasze słownictwo powinno być zróżnicowane, ale znane dziecku. Podstawową formą ćwiczeń powinna być rozmowa.

3. Powtarzając treść w poprawnej formie

Gdy dziecko mówi po swojemu, powtarzajmy po nim tę samą treść w poprawionej gramatycznie formie, ale nie nalegajmy, żeby dziecko powtarzało słowa. Na początku nie wymagajmy również prawidłowej artykulacji.

4. Czytając!

Czytajmy dziecku książeczki, nazywajmy to, co widzimy na ilustracjach. Sprawdzajmy, czy rozumie wszystkie wyrazy, zadając mu pytania.



5. Śpiewając, powtarzając wierszyki, wyliczanki

Do codziennych zajęć włączmy zabawy ruchowe, najlepiej przy muzyce, piosenkach – świetnie sprawdzają się tu piosenki, podczas śpiewania których pokazujemy części ciała.

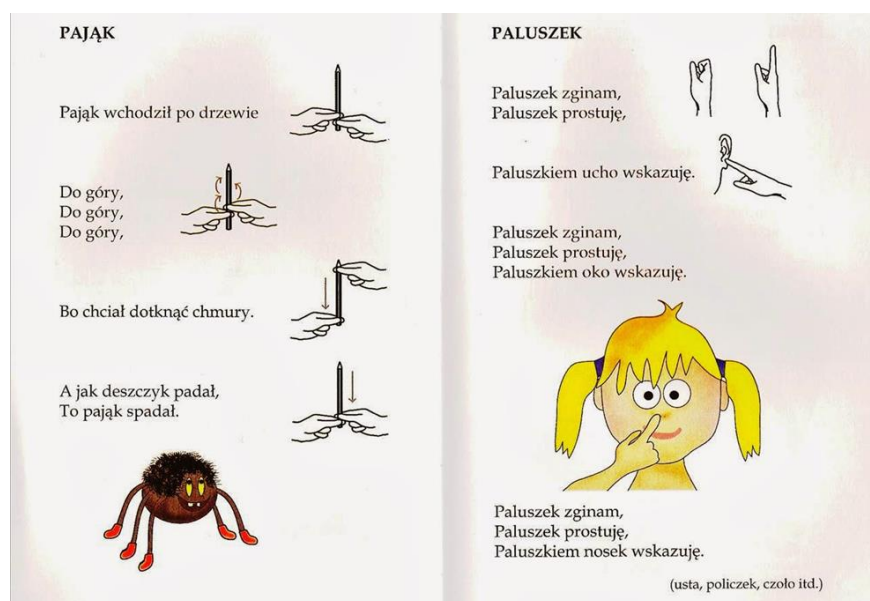
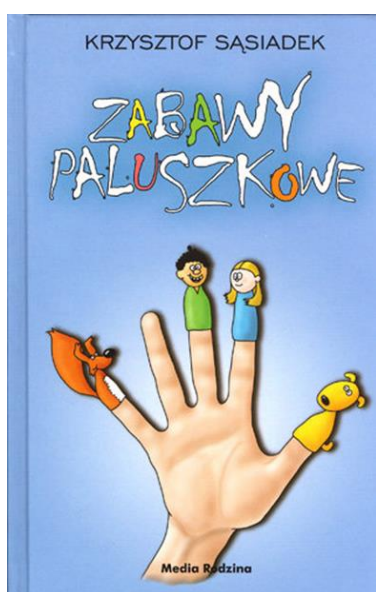
6. Naśladować odgłosy

W nabywaniu mowy bardzo dużą rolę odgrywa słuch fonematyczny (zwany mownym). Warto go ćwiczyć. Świetnie sprawdzają się tu wszelkiego rodzaju onomatopeje. Zachęcajmy dziecko do naśladowania odgłosów otoczenia, „mowy” zwierząt, pojazdów, samemu dając przykład, ale też uważnie przysłuchując się naszemu dziecku. Starajmy się łączyć wydawanie różnych

dźwięków i naśladowanie odgłosów z ruchami rąk i całego ciała. W wieku 2-4 lat dziecko powinno wysłuchiwać i rozpoznawać odgłosy z otoczenia bez pomocy wzroku. Starsze dzieci bawić się mogą w powtarzanie rytmów, wyklaskiwanie, wystukiwanie (np. używając instrumentów muzycznych), a potem w wysłuchiwanie wyrazów w zdaniach, sylab i głosek w wyrazach.

7. Ćwicząc dłonie

Zręczność palców ma związek ze sprawnym artykułowaniem i mówieniem. Wykorzystujmy wszelkie okazje do lepienia, klejenia, nawlekania koralików, budowania z klocków, patyczków. Nie zapominajmy o zabawach paluszkowych – „Idzie rak...”, „Idzie kominiarz po drabinie...”, poniżej propozycja książki: „Zabawy paluszkowe” Krzysztof Sasiadek.



8. Ćwicząc narządy mowy – „gimnastyka buzi i języka”

Sprawne funkcjonowanie narządów mowy to warunek prawidłowego wymawiania wszystkich głosek. Niektóre dzieci wymawiają głoski niedbale, przy jak najmniejszym wysiłku mięśni narządów mowy. Nieprawidłowości tego rodzaju nie wynikają z wad wymowy i nie wymagają pomocy specjalisty. Wystarczą codzienne parominutowe ćwiczenia wyrazistości mowy oraz gimnastyka narządów artykulacyjnych.

9. Ćwicząc oddychanie

Czynność mowy jest nierozdzielnie związana z oddychaniem, a prawidłowe oddychanie jest fundamentem dobrej mowy – stosujmy ćwiczenia oddechowe, dmuchajmy, chuchajmy i oddychajmy przez nosem, a nie przez usta.

10. Pozwalając dziecku na osłuchanie się z poprawnym brzmieniem głosek

– których ono jeszcze nie wymawia, wykorzystując w tym celu książeczki, obrazki, opowiadania, gry. Po prostu mówmy do dziecka poprawnie, możemy nieco przesadnie (tzn. głośniej i mocniej) wymawiać głoski, które dziecko utrwała na zajęciach u logopedy.

11. Bawiąc się!

Bardzo ważnym czynnikiem, mogącym dość szybko przyspieszyć rozwój mowy dziecka, jest kontakt i swobodna zabawa z rówieśnikami.

12. Nie krytykując i nie porównując

Pamiętajmy, by nigdy nie krytykować mowy dziecka i nie porównywać go z rówieśnikami. Wspierajmy nasze dziecko, chwalmy, spędzajmy wspólnie czas rozmawiając i bawiąc się.

Kinga Kowalik

 **GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA**
WYMYŚL SŁOWO
rysopisy.info@gmail.com
Rysopisy

Wymyśl dowolne słowo (może to być Twoje imię).
Przeliteruj je. Wykonuj ćwiczenia przypisane danym literom.

	MRUCZ JAK <u>MIS</u> .		<u>SPIEWAJ!</u>
	DOTKNIJ JĘZYKIEM DO <u>NOSA</u> .		<u>TANŃCZ</u> JĘZYKIEM.
	PARSKAJ JAK <u>KON</u> .		OBLIZUJ <u>USTA</u> .
	ZDZIWI SIĘ: „ <u>OoOo!</u> ”		SCHOWAJ <u>WARGI</u> .
	MALUJEMY JĘZYKIEM <u>ÓSEMKI</u> .		POKAZ WSZYSTKIE ZĘBYYY.
	ZRÓB RYJEK JAK <u>PROSIACZEK</u> .		WYMYŚL SWOJĄ <u>ZABAWĘ</u> JĘZYKIEM.
	MÓW JAK <u>ROBOT</u> (np. tra, tro, tre).		KLASKAJ JAK <u>ŻREBIĘ</u> .
	<u>STUKAJ</u> JĘZYKIEM O PODNIEBIENIE.		JĘZYK SKACZE JAK <u>ZABA</u> .