

ZAMIERZENIA NA PAŹDZIERNIK 2023

GRUPA VI Delfinki

I. Blok tematyczny: Idzie jesień przez świat

- buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat wysłuchanego tekstu literackiego i ilustracji;
- próbuje uchwycić piękno przyrody na własnoręcznie wykonanym zdjęciu;
- wyjaśnia pojęcie *piękno przyrody*;
- posługuje się narzędziami do rysowania;
- buduje wypowiedź poprawną gramatycznie;
- układa zdania; przelicza wyrazy w zdaniu; przelicza sylaby w wyrazie;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych i tanecznych;
- maluje palcami;
- kreśli linie po śladzie, zgodnie z podanym kierunkiem;
- zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie;
- śpiewa piosenkę w zespole przy akompaniamencie;
- rysuje kształt liści;

II. Blok tematyczny: Jesienna przyroda

- czyta globalnie wyraz *las*;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- prowadzi obserwacje przyrodnicze;
- maluje farbami;
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
- kontynuuje rozpoczęty rytm;
- przelicza elementy zbioru i porównuje liczebność;
- zna liczbę 1;
- zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie;
- recytuje wiersz;
- reaguje na sygnały dźwiękowe i wzrokowe podczas zabaw przy piosence;
- uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych i próbuje śpiewać piosenkę;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- kreśli linie po śladzie, zgodnie z podanym kierunkiem.

III. Blok tematyczny: Koszyk Pani Jesieni

- wyjaśnia znaczenie pojęcia *pracowitość, plon*;
- dokonuje oceny postępowania na podstawie obserwowanej sytuacji;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, zabawach tanecznych i naśladowczych;
- czyta globalnie wyrazy: *seler, winogrona, por, burak*;
- zbiera „materiały” do kącika przyrody
- wysłuchuje głoskę *t* w wyrazach;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- wykonuje prace plastyczną zgodnie z instrukcją;
- rozwiązuje zagadki;
- czyta globalnie wyraz *tata*;
- dokonuje analizy słuchowej wyrazów;

- kreśli ślad po wzorze zgodnie ze wskazanym kierunkiem;
- rysuje według wzoru.
- przelicza elementy zbioru i porównuje liczebność;
- zna i stosuje pojęcia: *mniej, więcej, tyle samo*;
- uczestniczy w eksperymentach, zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- nazywa grzyby: kurki, borowiki, gąski;
- wie, że grzyby są jadalne i trujące, wyjaśnia pojęcie;
- uzupełnia podany rytm;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- kreśli linie po śladzie, zgodnie z podanym kierunkiem;
- uczestniczy w zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji.

IV. Blok tematyczny: Skarby jesieni

- zauważa i określa zmiany zachodzące w przyrodzie;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- zna i stosuje liczebniki porządkowe;
- wyjaśnia pojęcia: *pasieka, pszczelarz*;
- kreśli linie po śladzie, zgodnie z podanym kierunkiem;
- wyodrębnia głoskę a w wyrazach;
- podejmuje próby wnioskowania na podstawie obserwacji;
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, naśladowczych, tanecznych;
- buduje poprawną logicznie i gramatycznie wypowiedź na temat treści utworu literackiego;
- przelicza elementy zbioru i porównuje liczebność;
- naśladuje demonstrowane ruchy podczas zabaw ruchowych;
- zna i stosuje liczbę 2;
- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych, rytmicznych i tanecznych;
- wypowiada się w formie pracy plastycznej i buduje krótką wypowiedź na temat swojej pracy plastycznej;
- uczestniczy w eksperymentach, zabawach badawczych, wyciąga wnioski z własnych obserwacji;
- wycina i składa obrazek z części.

