

# Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na WRZESIEŃ 2023 r.

## Grupa II „Dinozaury”

### Tydzień I. Poznajmy się!

#### *Poniedziałek:*

- poznanie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wdrożenie do funkcjonowania w przedszkolu;

#### *Wtorek:*

- doskonalenie umiejętności nazywania części ciała (palców), doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, rozwijanie sprawności manualnej, nawiązywanie relacji rówieśniczych;

#### *Środa:*

- poznanie miejsc w sali i ich nazywanie, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i manipulowania przedmiotami, rozwijanie sprawności motoryki małej, ćwiczenie umiejętności uważnego słuchania innych;

#### *Czwartek:*

- poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego i pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu;

#### *Piątek:*

- poszerzenie wiedzy o nazwach części ciała, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), rozwijanie samodzielności, doskonalenie współpracy.

### Tydzień II. W naszym przedszkolu

#### *Poniedziałek:*

- rozpoznawanie i nazywanie osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;

#### *Wtorek:*

- poznanie nazw zabawek i sprzętów używanych w przedszkolu i na placu zabaw, rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji rówieśniczych;

#### *Środa:*

- poznanie zasad utrzymania higieny i nazw przedmiotów używanych w łazience, rozwijanie zainteresowań badawczych, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie samodzielności badawczej;

#### *Czwartek:*

- nazywanie kolorów, rozwijanie słuchu muzycznego, ilustrowanie treści utworu ruchem, przemieszczanie się w przestrzeni w jednej z najstarszych form tanecznych, jaką jest korowód, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie współpracy, dbałości o komfort osoby z pary;

#### *Piątek:*

- utrwalenie wiedzy o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych oraz o osobach pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności konstrukcyjnych, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności.

### **Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni**

#### *Poniedziałek:*

- poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej i uważności, doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie się różnych sposobów powitania;

#### *Wtorek:*

- poznanie określeń opisujących kolegów i koleżanki, nazywanie kolorów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiedzania się na określony temat i nazywania części ciała, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych;

#### *Środa:*

- prawidłowe używanie pojęć: *wysoko, nisko, wysocy, niscy*, rozwijanie umiejętności przeliczania, koordynacji ruchowo-słuchowej, sprawności językowej, słuchu fonemowego;

#### *Czwartek:*

- wzbogacanie wiedzy na temat wspólnych cech dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie motoryki dużej i małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie, współdziałanie;

#### *Piątek:*

- poszerzanie wiedzy na temat dzieci w grupie, kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób, wypowiedzania się na temat cech wspólnych, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwijanie współpracy, integracja dzieci.

### **Tydzień IV. Bezpieczni na drodze**

#### *Poniedziałek:*

- poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie;

#### *Wtorek:*

- poznanie podstawowych wiadomości na temat bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie współdziałania, empatii;

#### *Środa:*

- poznanie niektórych znaków drogowych i nazywanie ich, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci w grupie;

#### *Czwartek:*

- poznanie różnych dźwięków z otoczenia, nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych, kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i manualnej, nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych dzieci;

#### *Piątek:*

- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozpoznawanie i nazywanie niektórych znaków drogowych, kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów, kształcenie motoryki małej, zachęcanie do poznawania nowych faktur, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych.