

## 4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hello kindergarten!</li> <li>2. Everyone says hello!</li> <li>3. Presenting colours</li> <li>4. I see something blue</li> <li>5. More colours</li> <li>6. Let's sort all colours</li> <li>7. Match the colours</li> <li>8. Bye, bye September!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie sposobów mówienia „hello” oraz zastępowanie go innymi zwrotami.</li> <li>• Poznanie pierwszych nazw kolorów: red, blue, yellow, green.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności sortowania obrazków według określonej kategorii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających poznane kolory.</li> <li>• Gra <i>Red colour, blue colour</i> – zastyganie w miejscu w zależności od wypowiedzianego koloru.</li> <li>• Gra <i>Colours hunt</i></li> <li>• Gra <i>Find something blue</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo</li> <li>• Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki</li> <li>• Sortuje obrazki według określonej kategorii,</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.</li> <li>• Podaje nazwy nowo poznanych kolorów</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyszukuje przedmioty w poznanych na zajęciach kolorach,</li><li>• Potrafi zauważyć różnice pojawiające się w czasie przeprowadzonej zabawy – pojawienie się lub zniknięcie danego koloru.</li></ul>
--	--	--	---