

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc wrzesień grupa VII

I Krąg tematyczny: Przedszkolaki to my

- rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach
- doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych
- rozwijanie sprawności motoryki małej
- rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli
- przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
- współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni.

II Krąg tematyczny: Bezpieczne przedszkolaki zdobywają odznaki

- wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- rozwijanie małej motoryki – kształtowanie gotowości do pisania (chwyt, manipulacje)
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
- wdrażanie do prośzenia o pomoc w sytuacjach trudnych
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
- wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- wdrażanie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania układów graficznych
- kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
- wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.

III Krąg tematyczny: Razem ciekawie spędzamy czas

- rozwijanie sprawności ruchowej (duża motoryka)
- wdrażanie do sygnalizowania potrzeby odpoczynku lub potrzeby ruchu
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podjętych czynności i wykonywanych zadań (prawa i obowiązki przedszkolaka)
- wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do stałego doskonalenia się, pracy nad sobą (w kontekście odpowiedzialności i ponoszonych konsekwencji za własne decyzje i czyny)
- kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole
- kształtowanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności

- rozwijanie umiejętności różnicowania czworoboków (rombu, trapezu, czworokątów – bez nazywania)
- wyróżnianie wśród czworokątów kwadratów
- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- kształtowanie umiejętności szacowania „na oko” (więcej, mniej, tyle samo), przeliczanie kolekcji, dokładanie, zabieranie elementów kolekcji, wskazywanie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej
- rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie treści historyjek obrazkowych, wymyślanie ich zakończenia, nazywanie czynności z użyciem zwrotów (wczoraj, dzisiaj, jutro)
- doskonalenie koncentracji uwagi oraz percepcji wzrokowej
- doskonalenie słuchu fonematycznego – analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych.

IV Krąg tematyczny: Co lubi każdy z nas?

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas podejmowania pierwszych prób pisania
- wzmacnianie poczucia własnej wartości

kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy

- kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów, koleżanek i dorosłych
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym (w tym czekanie na swoją kolej, ustępowanie, pomaganie słabszym/potrzebującym)
- rozwijanie postawy współdziałania
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- wdrażanie do rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułów bajek
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „o” – litery „O”, „o”
- poznanie obrazu graficznego liczby „1”
- doskonalenie umiejętności różnicowania czworoboków.