

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc listopad grupa VIII

I Krąg tematyczny: Poznajemy świat wokół nas

- aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką
- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą
- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej
- wdrażanie do prowadzenia samodzielnych obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (typu: *2 i 3 ile to?*; bez wprowadzenia pojęć „dodawanie” i „odejmowanie”)
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- rozwijanie słuchu fonematycznego.

II Krąg tematyczny: Jestem Polką, jestem Polakiem

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
- kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej
- rozbudzanie poczucia przynależności narodowej
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski
- wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju i jego stolicy
- wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”
- wdrażanie do czytania
- kształtowanie umiejętności mierzenia długości przedmiotów za pomocą różnych miar
- wdrażanie do uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności opowiadania usłyszanego tekstu
- rozwijanie umiejętności liczenia.

III Krąg tematyczny: Dawno, dawno temu w Polsce

- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy
- zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter

- poznanie obrazu graficznego liczby 6
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozbudzanie zainteresowania pisaniem poznanych liter i cyfr
- doskonalenie słuchu fonematycznego

IV Krąg tematyczny: Niesamowita podróż w czasie

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
- kształtowanie uczuć patriotycznych
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych
- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy
- kształtowanie poczucia czasu – wskazywanie zmian, co było dawniej, co jest dziś, jak zmienił się świat
- wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, porządkowanie zdarzeń w legendzie według kolejności (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażeń dotyczących czasu: *wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem*)
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie obrazu graficznego liczby 7
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 7
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (np.: *o dwa więcej, o trzy mniej*)
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy