

4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. New month - new topic. 2. Family. 3. Meet family members. 4. Grandma, Grandpa. 5. Body parts. 6. Head, shoulders, knees and toes! 7. Where's my head? 8. Summary. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka słów związanych z członkami rodziny. • Nauka części ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słowa. • Umieszczanie odpowiednich części ciała na plakacie. • Nauka piosenki „Head, shoulders, knees and toes”. • Nauka piosenki “Shake it out – body parts”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Wskazuje poznane części ciała. • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Wymienia poznane części ciała oraz członków rodziny.

		<ul style="list-style-type: none">• Zabawa – „Hot and cold”• Nauka piosenki – “Finger family”.• Zabawa utrwalająca poznane słownictwo – „Tower”.• Zabawa „Magic eye”.• Zabawa ruchowa „Train”.• Zabawa ruchowa – witanie się różnymi częściami ciała.	<ul style="list-style-type: none">• Wskazuje części ciała umieszczone na plakacie.
--	--	--	--