

5 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none">1. New month - new topic.2. Family.3. Meet family members.4. Grandma, Grandpa.5. Body parts.6. Head, shoulders, knees and toes!7. Where's my head?8. Summary.	<ul style="list-style-type: none">• Nauka słów związanych z członkami rodziny.• Nauka części ciała.	<ul style="list-style-type: none">• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.• Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słowa.• Umieszczanie odpowiednich części ciała na plakacie.• Nauka piosenki „Head, shoulders, knees and toes”.• Nauka piosenki “Shake it out – body parts”.	<ul style="list-style-type: none">• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo• Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki• Wskazuje poznane części ciała.• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.• Wymienia poznane części ciała oraz członków rodziny.

		<ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki – “Finger family”.• Zabawa „Linia”• Zabawa ruchowa „4 kąty”• Zabawa utrwalająca poznane słownictwo – „Tower”.• Zabawa ruchowa „Train”.• Zabawa ruchowa – witanie się różnymi częściami ciała.	<ul style="list-style-type: none">• Wskazuje części ciała umieszczone na plakacie.
--	--	---	--