

## Grupa II „Dinozaury”

### Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na GRUDZIEŃ 2023 r.

#### Tydzień XIII. Wiadomość z daleka

##### *Poniedziałek:*

- poznanie zawodu listonosza, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie tężyzny fizycznej, wyrabianie postawy szacunku dla osób pracujących w różnych zawodach

##### *Wtorek:*

- poznanie funkcji i wyglądu telefonu stacjonarnego i smartfona, utrwalenie własnego imienia i nazwiska, wdrażanie do słuchania utworów literackich, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni i umiejętności konstrukcyjnych, integrowanie grupy

##### *Środa:*

- utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności różnicowania przedmiotów ze względu na wielkość, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, wdrażanie do wyciągania wniosków z obserwacji (eksperymentu), rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie wolnego czasu

##### *Czwartek:*

- poznanie budowy piosenki, zapoznanie z instrumentem dętym – trąbką, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie tężyzny fizycznej, wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności

##### *Piątek*

- poznanie tradycji związanych z obchodzeniem urodzin, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (dotyku, wzroku), wzmacnianie poczucia własnej wartości

#### Tydzień XIV. Zima tuż-tuż...

##### *Poniedziałek:*

- poznanie sposobów ochrony przed zimmem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze

##### *Wtorek:*

- poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy

##### *Środa:*

- poznanie figury geometrycznej – trójkąt, utrwalanie pojęć: *duży* i *mały*, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat

wysłuchanego utworu, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia

*Czwartek:*

- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie umiejętności ruchowych, współpraca w grupie, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni ruchowej, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej

*Piątek:*

- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach

## **Tydzień XV. Przygotowania do świąt**

*Poniedziałek:*

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do pomagania rodzicom podczas przygotowań do świąt

*Wtorek:*

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na wskazany temat, wdrażanie do słuchania i chętnego wykonywania poleceń

*Środa:*

- poznanie potraw wieczerzy wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 4, budzenie zainteresowania eksperymentami, doskonalenie umiejętności sprawnego łączenia wspólnego koła

*Czwartek:*

- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej

*Piątek:*

- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

## Tydzień XVI. Hej, kolęda, kolęda!

### *Poniedziałek:*

- utrwalenie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta

### *Wtorek:*

- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytany, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i percepcji wzrokowej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń

### *Środa:*

- utrwalenie nazw figur geometrycznych: *trójkąt, koło*, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i ogrodzie

### *Czwartek:*

- poznanie wybranych wiadomości na temat świąt i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia

### *Piątek:*

- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do koncentrowania uwagi na słowie czytany, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

## Tydzień XVII Więcej wiem, mniej choruję

### *Środa:*

- uświadomienie występowania czynników chorobotwórczych w życiu codziennym - zarazki są niewidzialne gołym okiem i można je spotkać w każdym środowisku

### *Czwartek:*

- poznanie znaczenia pojęć zarazki, choroby zakaźne, kształtowanie podstawy dbania o higienę rąk (instrukcja prawidłowego mycia rąk), zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych

### *Piątek:*

- poznanie sytuacji wymagających konieczności mycia rąk (m.in. przed jedzeniem, po wyjściu z toalety, po zabawie na placu zabaw, po zabawie ze zwierzęciem, po powrocie do domu, po przyjeździe do przedszkola), zapoznanie z podstawowymi metodami profilaktyki chorób zakaźnych (mycie rąk, szczepienia), kształtowanie odpowiedniej postawy prozdrowotnej