

## **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc grupa VII**

### **I Krąg tematyczny: Moja rodzina** **4.12 – 8.12**

- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwanie się nożyczkami
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi w rodzinie
- budowanie i wzmacnianie serdecznych relacji ze swoją rodziną
- budowanie wiedzy o tym, co sprawia, że ktoś jest nam bliski
- wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
- zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określanie ich funkcji
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8 (w przód i wstyk)
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych przykładach
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach
- rozwijanie umiejętności budowania, montowania i konstruowania z różnorodnych klocków i elementów wymagających trwałego łączenia

### **II Krąg tematyczny: Jak być dobrym dla innych?** **11.12 – 15.12**

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
- rozwijanie sprawności manualnej (grafomotoryka)
- kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym poprzez oferowanie prostej pomocy, miłe słowo i gest, przygotowane samodzielnie niespodzianki
- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- uwrażliwienie na potrzeby innych (*aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać*)
- kształtowanie uczuć i emocji dziecka związanych ze współczuciem i empatią oraz umiejętnością odczytywania uczuć i potrzeb innych osób – zarówno najbliższych, jak i osób spotykanych okazjonalnie
- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na rzeczach i osobach

- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
- utrwalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów i stosowania określeń: *więcej, mniej, tyle samo*
- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się cyframi i znakami
- poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter

### **III Krąg tematyczny: Boże Narodzenie**

**18.12 – 22.12**

- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wywołanie radosnego nastroju, spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami, adekwatnymi do możliwości dziecka
- rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt
- poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym oraz uczuć: wstydu, zażenowania
- kształtowanie umiejętności zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy i urazy
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała oraz na kartce
- utrwalenie poznanych liter
- dodawanie i odejmowanie na konkretach
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych (dokarmiamy zimą)
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek oraz recytowania poznanych wierszy

### **IV Krąg tematyczny: Zegary i kalendarze**

**27.11 – 29.11**

- wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem
- doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej
- kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością
- doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów