

## 4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transport</li> <li>2. Different types of transport</li> <li>3. The Wheels on the bus</li> <li>4. Beep, beep</li> <li>5. Fast – slow</li> <li>6. Cars and wheels</li> <li>7. More transport</li> <li>8. Let’s make a train</li> <li>9. Bye, bye January!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie nazw środków transportu: car, bus, train, plane, ship.</li> <li>• Doskonalenie słownictwa związanego z prędkością: fast, slow.</li> <li>• Poznanie piosenek utrwalających poznane słownictwo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „The Wheels On The Bus” – Super Simple Songs.</li> <li>○ “Let’s be planes” – Maple Leaf Learning.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.</li> <li>• Śpiewanie piosenek utrwalających nazwy transportów.</li> <li>• Gra „What’s missing?”.</li> <li>• Gra memory.</li> <li>• Zabawa – zgadywanie odgłosów</li> <li>• Zabawa - pociąg</li> <li>• Zabawa „Snap the card”</li> <li>• Zabawa „What have I got in my box?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo</li> <li>• Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki</li> <li>• Sortuje obrazki według określonej wielkości,</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.</li> <li>• Podaje nazwy nowo poznanych środków transportu,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje środki transportu w różnych zabawach i grach,</li><li>• Rozpoznaje dźwięki wydawane przez różne środki transportu.</li></ul>
--	--	--	---