

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

na miesiąc marzec

Grupa VIII

I krąg tematyczny: „Ziemia – błękitna planeta”

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami, nieocenianie innych po pozorach
- budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie
- rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie
- posługiwanie się zmysłami w czasie eksploracji świata
- rozpoznawanie liter w czasie zabaw i spontanicznych odkryć
- odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych
- poznanie litery „g”, „G”
- zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara

II krąg tematyczny: „Dookoła świata”

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne
- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisanie
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć

- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sędami, niekrytykowanie innych
- wykazywanie postawy badawczej
- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
- poznawanie kontynentów oraz państw
- doskonalenie umiejętności: rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych, pisanie po śladzie
- poznanie litery „ł”, „Ł”
- wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretnych (z wykorzystaniem liczmanów)
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w praktyce znaków matematycznych „<”, „>”, „=”

III krąg tematyczny: „Wyprawa w kosmos”

- wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na grach i zabawach sportowych
- podejmowanie rywalizacji w sporcie, w tym rywalizacji z samym sobą/z samą sobą
- doskonalenie sprawności manualnej
- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
- kształtowanie postawy badawczej
- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej
- kształtowanie umiejętności: opowiadania o wytworach własnej pracy, formułowania pytań i odpowiedzi na nie
- wdrażanie do wypowiedzania się pełnymi zdaniami
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”
- rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach)

- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

IV krąg tematyczny: „Chronimy przyrodę”

- wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- doskonalenie umiejętności czytania prostych wyrazów i krótkich tekstów zawierających literę „j”, „J”
- wdrażanie do czytania globalnego
- ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter