

3 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Animals 2. Different types of animals 3. Big - small 4. Long - short 5. Fast – slow 6. Animals at the ZOO 7. Who’s in the ZOO? 8. Happy Easter 9. Bye, bye March! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw zwierząt: cat, dog, fish. • Poznanie nazw zwierząt mieszkających w ZOO: tiger, lion, zebra, monkey. • Doskonalenie słownictwa związanego z długością, wielkością i prędkością: long – short, big-small. • Poznanie słownictwa i tradycji związanych z Wielkanocą: chicken, basket, chocolate lamb, flowers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Śpiewanie piosenek utrwalających nazwy zwierząt oraz zwierząt żyjących w zoo. • Gra „Snap the card”. • Gra „Znajdź zwierzę”. • Zabawa ruchowa do piosenki „Walking, walking”. • Gra „I spy”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Określa wielkość i długość poznanych zwierząt, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych zwierząt.

	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie piosenek utrwalających poznane słownictwo:<ul style="list-style-type: none">○ „I have a pet” – Super Simple Songs.○ “Let’s go to the zoo” – Super Simple Songs○ “Who’s in the zoo” – The Kiboomers○ “Walking in the jungle” – Super Simple Songs	<ul style="list-style-type: none">• Praca z tablicą interaktywną.	<ul style="list-style-type: none">• Odnajduje w rozsypance poznane zwierzęta.• Rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta.• Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	--	---	---