

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Animals 2. Different types of animals 3. Big - small 4. Long - short 5. Fast – slow 6. Animals at the ZOO 7. Who’s in the ZOO? 8. Happy Easter 9. Bye, bye March! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw zwierząt: cat, dog, fish, mouse. • Poznanie nazw zwierząt mieszkających w ZOO: tiger, lion, zebra, monkey, elephant. • Doskonalenie słownictwa związanego z długością, wielkością i prędkością: long – short, big-small. • Poznanie słownictwa i tradycji związanych z Wielkanocą: chicken, basket, chocolate lamb, flowers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Śpiewanie piosenek utrwalających nazwy zwierząt oraz zwierząt żyjących w zoo. • Gra „Snap the card”. • Gra „Znajdź zwierzę”. • Zabawa ruchowa do piosenki „Walking, walking”. • Gra „I spy”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Określa wielkość i długość poznanych zwierząt, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych zwierząt.

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie piosenek utrwalających poznane słownictwo: <ul style="list-style-type: none"> ○ „I have a pet” – Super Simple Songs. ○ “Let’s go to the zoo” – Super Simple Songs ○ “Who’s in the zoo” – The Kiboomers ○ “Walking in the jungle” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z tablicą interaktywną. • Zabawa „Głowa węża: • Zabawa „Sleeping elephant” • Zabawa „Król zwierząt” • Zabawa ruchowa „Mr Crocodile”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odnajduje w rozsypance poznane zwierzęta. • Rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta. • Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	---	--	---