

ZAMIERZENIA NA KWIECIEŃ 2024

GRUPA VI DELFINKI

I. Blok tematyczny: Więcej wiem, mniej choruję

- uświadomienie występowania czynników chorobotwórczych w życiu codziennym - zarazki są niewidzialne gołym okiem i można je spotkać w każdym środowisku;
- poznanie znaczenia pojęć zarazki, choroby zakaźne, kształtowanie podstawy dbania o higienę rąk (instrukcja prawidłowego mycia rąk), zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych;
- poznanie sytuacji wymagających konieczności mycia rąk (m.in. przed jedzeniem, po wyjściu z toalety, po zabawie na placu zabaw, po zabawie ze zwierzęciem, po powrocie do domu, po przyjeździe do przedszkola);
- zapoznanie z podstawowymi metodami profilaktyki chorób zakaźnych (mycie rąk, szczepienia), kształtowanie odpowiedniej postawy prozdrowotnej;

II. Blok tematyczny: Tajemnice świata

- wprowadzenie pojęć: *radość, kultura*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;

III. Blok tematyczny: Z kulturą za pan brat

- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;

IV. Blok tematyczny: Jestem kulturalny

- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

