

4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello April! 2. New topic 3. Toys 4. What toy do you have? 5. Alphabet 6. I know how to count! 7. Weather 8. What weather do we have today? 9. Bye, bye April! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw zabawek: teddy bear, doll, bricks, robot, cars. • Poznanie nazw pór roku i zjawisk pogodowych: spring, summer, winter, autumn, cloud, sun, rain, rainbow. • Doskonalenie umiejętności liczenia w języku angielskim. • Poznanie alfabetu po angielsku • Poznanie piosenek utrwalających poznane słownictwo: 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Śpiewanie piosenek utrwalających nazwy zabawek, pór roku i zjawisk pogodowych • Gra „What’s in the box?”. • Zabawa „Sticky Finger” • Zabawa ruchowa „Teddy Bear Rhyme” • Zabawa ruchowa do piosenki „Drip Drop Rain” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Liczy od 1 do 15 • Wymienia litery po angielsku • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych zabawek, • Podaje nazwy pór roku,

	<ul style="list-style-type: none"> ○ „My Teddy Bear” – Super Simple Songs. ○ “Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!” – Dream English Kids. ○ “The Alphabet Is So Much Fun” – Super Simple Songs. ○ “How’s The Weather” – Super Simple Songs. ○ “What’s The Weather Like Today” – The Kiboomers. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa „What’s the weather like today?” • Praca z tablicą interaktywną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje nazwy zjawisk pogodowych, • Określa pogodę za oknem, • Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	---	--	--