

4 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<p>1. New topic - shapes</p> <p>2. Let's make a circle!</p> <p>3. Let's learn about square!</p> <p>4. Let's learn about heart and star!</p> <p>5. Feelings and emotions</p> <p>6. How do you feel?</p> <p>7. Positive and negative emotions.</p> <p>8. Bye, bye May!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie nazw kształtów: circle, square, heart, star. ● Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, hungry. ● Wprowadzenie odmiany przez osoby. ● Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Dance with shapes” – Pinkfong Song for Kids ○ „The Shape Song #1 i #2” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. ● Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy kształtów i emocji. ● Zabawa – rysowanie kształtów na plecach. ● Zabawa – „Find a shape” ● Zabawa ruchowa – „Freeze dance” ● Zabawa z lizakami ● Praca z tablicą interaktywną. ● Zabawa ruchowa „Snap the card”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. ● Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. ● Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. ● Podaje nazwy nowo poznanych kształtów, ● Podaje nazwy nowo poznanych emocji, ● Rozpoznaje i wskazuje poznane kształty,

	<ul style="list-style-type: none">○ „If you’re happy” – Super Simple Songs○ „This is a happy face” – Super Simple Songs		<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje,• Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych.• Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	--	--	---