

5 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic - shapes 2. Let's make a circle! 3. Let's learn about square! 4. Let's learn about heart and star! 5. Feelings and emotions 6. How do you feel? 7. Positive and negative emotions. 8. Bye, bye May!	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznanie nazw kształtów: circle, square, triangle heart, star. ● Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, hungry, tired, scared. ● Wprowadzenie odmiany przez osoby. ● Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Dance with shapes” – Pinkfong Song for Kids ○ „The Shape Song #1 i #2” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. ● Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy kształtów i emocji. ● Zabawa – rysowanie kształtów na plecach. ● Zabawa – „Find a shape” ● Zabawa ruchowa – „Freeze dance” ● Zabawa z lizakami ● Praca z tablicą interaktywną. ● Zabawa ruchowa „Snap the card”, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. ● Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. ● Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. ● Podaje nazwy nowo poznanych kształtów, ● Podaje nazwy nowo poznanych emocji, ● Rozpoznaje i wskazuje poznane kształty,

	<ul style="list-style-type: none"> ○ „Shape song for kids” – Dream English Kids, ○ „Feeling Song – I’m Happy” – Dream English Song, ○ „If you’re happy” – Super Simple Songs ○ „This is a happy face” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zabawa – „Zakręć kołem” ● Zabawa ruchowa - „Wścigi” ● Zabawa – „What shape am I?” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje, ● Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych. ● Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	--	---	---