

## 6 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic - shapes 2. Let's make a circle! 3. Let's learn about square! 4. Let's learn about heart and star! 5. Feelings and emotions 6. How do you feel? 7. Positive and negative emotions. 8. Bye, bye May!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poznanie nazw kształtów: circle, square, triangle heart, star.</li> <li>● Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, hungry, tired, scared.</li> <li>● Wprowadzenie odmiany przez osoby.</li> <li>● Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Dance with shapes” – Pinkfong Song for Kids</li> <li>○ „The Shape Song #1 i #2” – Super Simple Songs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie.</li> <li>● Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy kształtów i emocji.</li> <li>● Zabawa – rysowanie kształtów na plecach.</li> <li>● Zabawa – „Find a shape”</li> <li>● Zabawa ruchowa – „Freeze dance”</li> <li>● Zabawa z lizakami</li> <li>● Praca z tablicą interaktywną.</li> <li>● Zabawa ruchowa „Snap the card”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo.</li> <li>● Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki.</li> <li>● Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie.</li> <li>● Podaje nazwy nowo poznanych kształtów,</li> <li>● Podaje nazwy nowo poznanych emocji,</li> <li>● Rozpoznaje i wskazuje poznane kształty,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Shape song for kids” – Dream English Kids,</li> <li>○ „Feeling Song – I’m Happy” – Dream English Song,</li> <li>○ „If you’re happy” – Super Simple Songs</li> <li>○ „This is a happy face” – Super Simple Songs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa – „Zakręć kołem”</li> <li>• Zabawa ruchowa - „Wścigi”</li> <li>• Zabawa – „What shape am I?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje,</li> <li>• Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych.</li> <li>• Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.</li> </ul>
--	--	---	---