

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello kindergarten! 2. My name is... 3. Imaginary world 4. Alice in The Wonderland 5. Mysterious Rabbit 6. Eat me!, drink me! 7. Tea party 8. Where the rabbit goes? 9. I can do it! 10. Stop! Go! 11. Revision 12. Bye, bye September! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i powtórzenie podstawowych zwrotów i słów wykorzystywanych w codziennych sytuacjach: hello, goodbye, my name is, thank you. • Nauka słownictwa związanego z bajką „Alicja w Krainie Czarów”: cat, hat, rabbit, heart, queen, tea, potion, mad hatter. • Nauka słów związanych z codziennymi czynnościami: eat, drink, sleep, wake up, sit, jump. • Nauka piosenki „I like the flowers” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty • Zabawa ruchowa <i>4 kąty</i> • Gra <i>Memory</i> • Zabawa <i>Turn me</i> • Gra <i>Chinese Whispers</i> • Zabawa <i>Who said that?</i> • Zabawa <i>A ball with the question</i> • Gra <i>Bingo</i> • Gra <i>Fairy Blind Man’s bluff</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Sortuje obrazki według określonej kategorii, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy związane z bajką „Alicja w Krainie Czarów”, • Nazywa codzienne czynności,

		<ul style="list-style-type: none">• Gra <i>Where Does The Dwarf Live?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów,• Dopasowuje do siebie takie same obrazki,• Odpowiada na pytania z użyciem sformułowania <i>This is.</i>
--	--	---	---