

## ZAMIERZENIA NA PAŹDZIERNIK 2024

### GRUPA VII PUSZCZYKI

#### I. Blok tematyczny: Idzie jesień przez świat

- posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: *za, pod, nad, przed, za, obok* oraz kierunki w przestrzeni;
- wyjaśnia znaczenie pojęcia *wrażliwość* w odniesieniu do walorów i piękna jesiennego krajobrazu oraz *przewodnik*;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ruchowo-rytmicznych;
- rozwija koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową podczas wodzenia po śladzie i kreślenia litery m, M;
- porównuje liczebność zbiorów używając określeń *więcej, mniej, tyle samo*;
- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- określa zasady właściwego zachowania w parku śpiewa piosenkę „Jesienny kujawiaczek”;
- określa nastrój piosenki;
- zaznacza pierwszą miarę w metrum trójdzielnym;
- wymienia nazwy kolejnych pór roku;
- dobiera strój do pory roku;
- wyjaśnia pojęcie *malarz*;
- dopasowuje brakujące elementy do obrazka;
- porównuje liczebność zbiorów;
- posługuje się pojęciami *o jeden więcej, o jeden mniej*;

#### II. Blok tematyczny: Jesienna przyroda

- rysuje po śladzie i samodzielnie wg wzoru;
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki;
- czyta globalnie wyrazy: *lew, papuga, zebra, tygrys, małpa, pingwin*;
- tworzy rym do podanych wyrazów;
- wyróżnia litery I, L wśród innych liter, wskazuje i nazywa je;
- bierze udział w zabawach ruchowych;
- czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter;
- realizuje ruchem rytm piosenki;
- poznaje wielozmysłowo literę L
- przelicza w zakresie 10
- formuje z plasteliny, czyta proste sylaby;
- odszukuje litery I, L wśród innych liter.

#### III. Blok tematyczny: Koszyk Pani Jesieni

- próbuje owoców i warzyw, przełamując niechęć;
- porównuje cechy;
- śpiewa piosenkę „Tomasz”;
- reaguje w umówiony sposób na znaki i symbole podczas zabawy;
- sprawnie posługuje się nożyczkami podczas cięcia po linii;
- posługuje się pojęciami *więcej, mniej, więcej o, mniej o*;
- dodaje i odejmuje na konkretach i na zbiorach zastępczych;
- czyta globalnie wyrazy: *borowik, kurka, maślak, kozak*;
- rozwija percepcję słuchową – analizę, syntezę i pamięć;
- wyjaśnia wieloznaczność pojęć *kozaki, kurki*;
- uświadamia sobie niebezpieczeństwo wynikające ze zbierania nieznanych grzybów;

#### IV. Blok tematyczny: Skarby jesieni

- podaje nazwy niektórych owoców i warzyw w j. angielskim;
- wyjaśnia znaczenie pojęć: *sztalugi*, *talent*, *inspiruje*, *widoki*, *czaruje* oraz zwrotu *przełać na płótno*;
- rozpoznaje literę na podstawie dotyku;
- podaje nazwy prezentowanych liter;
- wskazuje litery *i*, *I* wśród innych liter;
- czyta proste sylaby i wyrazy;
- improwizuje ruchem słyszana muzykę lub dźwięki;
- rozwija sprawność grafomotoryczną podczas łączenia kropek, malowania folii farbą i stemplowania;
- naśladuje wykonywane ruchy zgodnie z prezentowanym kierunkiem;
- kreśli literę *I* drukowaną oraz litery *i*, *I* pisane na różnorodnych powierzchniach, po śladzie i samodzielnie;
- łączy przedmioty w pary wg określonego kryterium;
- odczytuje literę *i*;
- wskazuje i nazywa cyfrę 2;
- posługuje się cyfrą 2 do oznaczania liczby, kolejności i długości;
- zna etapy przygotowania kiszonych warzyw – ogórki, kapusta;

#### V. Blok tematyczny: Moje hobby

- posługuje się zwrotem ...*(imię dziecka) likes*;
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów;
- wyróżnia litery *e*, *E* wśród innych liter, wskazuje je i podaje ich nazwy;
- czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter;
- podporządkowuje się zasadom i regułom zabawy;
- wykonuje ruchy podczas śpiewu piosenki;
- kreśli literę *E* na różnych powierzchniach z zachowaniem kierunku i kolejności ruchów po śladzie i samodzielnie;
- opanowuje swoje trudne emocje w sytuacji przegranej;
- podaje nazwę cyfry 3;
- wykorzystuje poznane cyfry do podpisywania liczebności elementów;
- kreśli kształt cyfry 3 na różnorodnych powierzchniach i w kratownicy;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- wypełnia kontur litery *U* materiałami o różnorodnej fakturze;
- wymienia zalety i wady wietrznej pogody;



