

4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. We have new topic 2. Clothes 3. What should I wear? 4. Stinky socks 5. Clothes and colours 6. Show me the red shoes 7. My wardrobe 8. Summary 9. Halloween 10. 1,2,3 - Boo! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw ubrań: T-shirt, pyjamas, jacket, socks, pants, shoes, skirt, coat, dress, jeans. • Poznanie słów związanych z Halloween: pumpkin, ghost, sweets, trick or treat, spider, bat, mummy, black cat, witch, wizard. • Nauka używania czasowników „wear” i „put”. • Doskonalenie umiejętności liczenia od 1 do 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenki utrwalające słownictwo związane z ubraniami • Zabawa utrwalająca słownictwo - „sale” • Zabawa utrwalająca słownictwo – “wardrobe” • Gra “Memory” • Gra “Hot or cold” • Zabawa na powtórzenie kolorów “Find your partner” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Odnajduje takie same obrazki, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie, • Podaje nazwy nowo poznanych ubrań, • Podaje nazwy związane z Halloween, • Podaje nazwy kolorów,

	<ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki „Put on your shoes”.	<ul style="list-style-type: none">• Gra “We count the socks”• Gra “Pass it forward”• Gra “Where are the sweets”• Gra “What’s in the envelope”• Praca z tablicą interaktywną	<ul style="list-style-type: none">• Koloruje odpowiednie ubrania,• Liczy w zakresie od 1 do 20.
--	---	---	--