

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. We have new topic 2. Clothes 3. Put on your shoes 4. What should I wear? 5. Stinky socks 6. Clothes and colours 7. Show me the red shoes 8. My wardrobe 9. Clothes we were in different seasons 10. Put it, wear it! 11. Summary 12. Halloween 13. 1,2,3 - Boo! 14. Goodbye October! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw ubrań: T-shirt, pyjamas, jacket, socks, pants, shoes, skirt, coat, dress, jeans, jumper, shorts. • Poznanie słów związanych z Halloween: pumpkin, ghost, sweets, trick or treat, spider, bat, mummy, black cat, witch, wizard. • Nauka używania czasowników „wear” i „put”. • Doskonalenie umiejętności liczenia od 1 do 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenki utrwalające słownictwo związane z ubraniami • Zabawa utrwalająca słownictwo - „sale” • Zabawa utrwalająca słownictwo – “wardrobe” • Gra “Memory” • Gra BINGO • Gra “Which one is missing?” • Gra “Hot or cold” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Odnajduje takie same obrazki, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie, • Podaje nazwy nowo poznanych ubrań, • Podaje nazwy związane z Halloween, • Podaje nazwy kolorów,

	<ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki „Put on your shoes”.	<ul style="list-style-type: none">• Zabawa na powtórzenie kolorów “Find your partner”• Gra “We count the socks”• Gra “Show me the red shoes”• Gra “1,2,3 what can I be”• Gra “Pass it forward”• Gra “Where are the sweets”• Gra “What’s in the envelope”• Praca z tablicą interaktywną	<ul style="list-style-type: none">• Koloruje odpowiednie ubrania,• Liczy w zakresie od 1 do 20.
--	---	---	--