

## 4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hello November</li> <li>2. Types of houses</li> <li>3. Where do you live?</li> <li>4. Your dream houses</li> <li>5. Parts of house</li> <li>6. Furniture</li> <li>7. Inside a house</li> <li>8. Bye, bye November</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie rodzaju domów: flat, house, castle, villa, lighthouse</li> <li>• Poznanie nazw pomieszczeń w domu: kitchen, bathroom, bedroom, dinning room, balcony, garden</li> <li>• Nauka używania czasownika „live”</li> <li>• Nauka piosenki:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Move” – Super Simple Songs</li> <li>○ “Can you stand up?” – Whormhole Learning</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie</li> <li>• Śpiewanie piosenek aktywizujących dzieci podczas zajęć.</li> <li>• Gry i zabawy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Which one is missing?</li> <li>○ Cup tower</li> <li>○ Chinese whispers</li> <li>○ Wyścig kart</li> <li>○ Zgadywanki</li> <li>○ Memory</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo</li> <li>• Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki</li> <li>• Odnajduje takie same obrazki,</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie,</li> <li>• Podaje nazwy nowo poznanych rodzaju domów,</li> <li>• Podaje nazwy nowo poznanych pomieszczeń.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ “The Pinocchio – Super Simple Songs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ What’s time Mr Wolf?</li><li>● Praca z tablicą interaktywną</li></ul>	
--	---	---	--