

5 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello November 2. Types of houses 3. Where do you live? 4. Your dream houses 5. Parts of house 6. Furniture 7. Inside a house 8. Bye, bye November 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie rodzaju domów: flat, house, castle, villa, lighthouse, houseboat. • Poznanie nazw pomieszczeń w domu: kitchen, bathroom, bedroom, dinning room, balcony, garden • Nauka używania czasownika „live” • Nauka piosenki: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Move” – Super Simple Songs ○ “Can you stand up?” – Whormhole Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenek aktywizujących dzieci podczas zajęć. • Gry i zabawy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Which one is missing? ○ Cup tower ○ Chinese whispers ○ Wyścig kart ○ Zgadywanki ○ Memory 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Odnajduje takie same obrazki, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie, • Podaje nazwy nowo poznanych rodzajów domów, • Podaje nazwy nowo poznanych pomieszczeń.

	<ul style="list-style-type: none">○ “The Pinocchio – Super Simple Songs	<ul style="list-style-type: none">○ What’s time Mr Wolf?○ Spider and flies○ Hot potato● Praca z tablicą interaktywną	
--	---	---	--