

ZAMIERZENIA NA GRUDZIEŃ 2024

GRUPA VI UFOLUDKI

I. Blok tematyczny: Nadchodzi zima

- wyjaśnia własnymi słowami zwrot *być odpowiedzialnym*;
- wymienia właściwe i niewłaściwe zachowania;
- ocenia postępowanie;
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
- wskazuje litery **k, K** wśród innych liter, podaje ich nazwę;
- czyta sylaby, proste wyrazy i zdania w zakresie poznanych liter;
- posługuje się liczebnikami porządkowymi;
- wskazuje cyfrę **4** wśród innych;
- wykorzystuje cyfrę **4** do podpisywania liczebności zbiorów;
- kreśli cyfrę **4** po śladzie;
- śpiewa piosenkę w grupie;
- reaguje ruchem na zmiany wysokości dźwięków;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych;
- rysuje kształt ubrania;
- wycina po linii łamanej;
- wykazuje inwencję twórczą podczas ozdabiania konturu ubrania;

II. Blok tematyczny: Coraz zimniej

- podaje nazwy dni tygodnia w językach polskim i angielskim;
- buduje wypowiedź poprawną pod względem logicznym i gramatycznym;
- tworzy pojęcie na podstawie opisu;
- tworzy liczbę mnogą rzeczownika
- wyróżnia głoskę **y** na końcu wyrazu
- kreśli literę **y** po śladzie i samodzielnie
- słucha uważnie wiersza recytowanego przez N.;
- wyjaśnia pojęcie *termometr*;
- wymienia znane sobie rodzaje miar;
- ilustrują ruchem pojęcia *ciepło, zimno.*;
- wskazuje cyfrę **5**;
- przelicza od 1 do 5 i od 5 do 1;
- porządkuje wg zasady *od największego do najmniejszego, od najmniejszego do największego*;
- kreśli cyfrę **5** w powiększonej kratce

III. Blok tematyczny: Świąteczne przygotowania

- okazuje życzliwość innym dzieciom;
- wyjaśnia własnymi słowami znaczenie słowa *życzliwość*;
- podaje przykłady życzliwości;
- konstruuje pracę z papieru i patyczków wg instrukcji
- wykazuje radość ze wspólnego działania – ubierania choinki;
- poznaje postać biskupa Mikołaja z Mirry;
- wyraża swoje życzenia w formie rysunku;
- współpracuje z dziećmi podczas zabaw ruchowych
- stosuje określenia dotyczące długości podczas porównywania: *dłuższy, krótszy, najdłuższy, najkrótszy*.
- posługuje się nową techniką plastyczną;

- dekoduje informacje;
- porządkuje elementy zgodnie z podanym kryterium;
- wykonuje zadania wymyślone przez kolegów;
- podaje nazwy potraw wigilijnych przedstawionych na ilustracji;
- poznaje tradycje związane z kolacją wigilijną: przygotowanie 12 potraw, kładzenie sianka
- recytuje wiersz wspólnie z kolegami;
- nakrywa do stołu – układa naczynia i sztucze zgodnie z zasadami;
- dba o estetykę stołu – dekoruje zgromadzonymi akcesoriami;
- śpiewa piosenkę „Święta, święta, święta”, akompaniując na instrumentach;

IV. Blok tematyczny: Wesółych świąt!

- podaje nazwy niektórych owoców i warzyw w j. angielskim;
- czyta instrukcję obrazkową;
- wykonuje kolejne etapy pracy wg instrukcji;
- samodzielnie wykonuje czynności cięcia, łączenia materiałów;
- wypowiada się poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym;
- rozpoznaje na ilustracji sprzęty domowe, podaje ich nazwy i określa przeznaczenie;
- tworzy kartkę świąteczną wg własnego pomysłu
- śpiewa samodzielnie 1 i 2 zwrotkę piosenki;
- rozwiązuje rebus słowno-obrazkowy;
- nazywa emocje; pokazuje emocje za pomocą mimiki i gestów;
- współtworzy zasady dotyczące opieki nad rośliną w kąci przyrody;
- współpracuje w grupie podczas zabawy z obręczą;
- wyjaśnia znaczenie pojęcia *teatr*;
- czyta globalnie wyrazy *teatr, scena, aktor, kurtyna, widownia, garderoba*;
- wyjaśnia pojęcia *reżyser, scenografia, kostiumograf, sufler*;
- przelicza bombki;
- wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie w słowie *bombki*;
- wskazuje zmiany wprowadzone w układzie bombek;
- współpracuje w grupie podczas tworzenia pracy plastycznej;
- przelicza i określa liczbę;
- dodaje i odejmuje na konkretach;
- wypełnia kontur litery **Z** różnorodnymi materiałami;
- wykonuje czynności wg wzoru;

