

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc

STYCZEŃ

Grupa III „Misie”

Tydzień I. Nowy rok

- utrwalenie znajomości nazw i kolejności pór dnia oraz określeń: wczoraj – dziś – jutro, ukazywanie korzyści płynących z właściwej organizacji czasu, wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości w wykonywaniu zadań
- uświadomienie regularności w następstwie dnia i nocy, nauka instrumentacji muzyki, rozwijanie umiejętności współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- utrwalenie znajomości nazw pór dnia i ich kolejności występowania, ćwiczenie pamięci, umożliwianie dostrzegania w naturze oraz w utworach literackich wartości otoczenia przyrodniczego
- utrwalanie znajomości charakterystycznych cech pór roku, kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu, rozwijanie umiejętności współdziałania w zabawie
- dostrzeganie regularności i następstwa dnia i nocy, tygodni oraz pór roku, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie sprawności manualnej, stwarzanie okazji do swobodnych wypowiedzi

Tydzień II. Bale w karnawale

- poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych, kształtowanie świadomości schematu ciała, stwarzanie okazji do doświadczania przyjemności i radości ze wspólnej zabawy, rozwijanie wyobraźni i kreatywności
- poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych na świecie, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich, wzmacnianie więzi koleżeńskich i dobrych relacji z rówieśnikami poprzez atmosferę przyjemnej zabawy
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wnioskowania i zapamiętywania, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, stwarzanie okazji do wyzwalania radości i zadowolenia z pokonania trudności
- utrwalenie znajomości zasad savoir-vivre podczas posiłków, rozwijanie zainteresowań kulinarnych doskonalenie zmysłów poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników, uświadomienie wartości współpracy jako drogi osiągnięcia zamierzonego celu
- wzbogacenie wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów, rozwijanie umiejętności projektowania i wykonania pracy plastycznej, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie ekspresji ruchowej przez zabawy taneczne przy muzyce

Tydzień III. Świat się zmienia

- poszerzenie wiedzy o nowoczesnych urządzeniach domowych, rozwijanie ciekawości poznawczej, dostrzeganie możliwości, jakie daje telefon (nauka wzywania pomocy przez telefon)
- poszerzanie wiedzy na temat działania radia, poznanie pojęć: „radiodbiornik”, „audycja”, „redaktor”, „dźwiękowiec”, „fale radiowe”, nabywanie umiejętności przeprowadzania prostych eksperymentów z zakresu akustyki, uświadomienie na szkodliwość hałasu dla zdrowia człowieka
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zapamiętywania i wnioskowania, kształtowanie umiejętności odkodowywania i dekodowania informacji, zacieśnianie więzów rówieśniczych
- poszerzenie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, uświadamianie znaczenia wynalazków dla rozwoju ludzkości, rozwijanie inwencji twórczej
- wzbogacenie doświadczeń sensorycznych przez poznanie różnych faktur i właściwości papieru, doskonalenie zdolności manualnych przez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny, rozwijanie śmiałości w wypowiedzaniu się na temat prac swoich i innych

Tydzień IV. Babcia i dziadek

- poznawanie wzajemnych stosunków rodzinnych i nazw członków rodziny, kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i uczenie sposobów okazywania życzliwości, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- poznanie tradycyjnych zabaw, kształtowanie i rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci ruchowej, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- poznanie tradycyjnych gier i zabaw, wprowadzenie pojęcia „portret”, doskonalenie umiejętności liczenia i zapamiętywania, kultywowanie tradycji rodzinnych
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, aktywizowanie dziecka poprzez stwarzanie sytuacji umożliwiających eksperymentowanie oraz wyciąganie wniosków, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie eksperymentowania
- wyrabianie umiejętności skupiania uwagi, uważnego patrzenia i słuchania, wzbogacanie doświadczeń plastycznych, zwrócenie uwagi na potrzeby i pragnienia innych oraz na radość ze sprawiania im przyjemności, wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi

