

4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hello New Year! 2. New topic - food 3. Healthy food 4. Unhealthy food 5. I like/ I don't like 6. What food do you like? 7. What food you don't like? 8. Food pyramid 9. Goodbye January! 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie nazw produktów spożywczych: butter, milk, cheese, egg, meat, bread, pasta, pizza, chips, cake, fish, burger. • Poznanie nawyków zdrowego żywienia – zapoznanie z piramidą żywieniową. • Wprowadzenie zwrotów „I like/ I don't like” • Poznanie piosenek utrwalających słownictwo: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Do you like spaghetti yogurt?” – Super Simple Songs 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka oraz utrwalenie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Nauka oraz utrwalenie nazw produktów i potraw poznanych na zajęciach. • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane nazwy produktów spożywczych i potraw • Przypomnienie oraz utrwalenie nazw kolorów. • Zabawa „Fridge” • Zabawa “Food pyramid” • Zabawa „Colour matching” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. • Prawidłowo reaguje na słowa/tekst i rytm piosenki. • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych produktów spożywczych i potraw • Układa produkty spożywcze oraz potrawy w odpowiednich

4 latki

	<ul style="list-style-type: none">○ “Pizza party” – Super Simple Songs○ “Are you hungry?” – Super Simple Songs.	<ul style="list-style-type: none">• Gra memory• Praca z tablicą interaktywną• Gra “What’s missing?”• Puzzle	<p>miejscach w piramidzie żywieniowej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznaje, których produktów spożywczych brakuje• Rozpoznaje i nazywa produkty w powiększeniu.
--	--	--	---