

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello New Year! 2. New topic - food 3. Healthy food 4. Unhealthy food 5. I like/ I don't like 6. What food do you like? 7. What food you don't like? 8. Do you like spaghetti yogurt? 9. Are you hungry? 10. Pizza party 11. Food pyramid 12. Seek and find 13. Revision 14. Goodbye January!	• Poznanie nazw produktów spożywczych: butter, cereal, rice, milk, cheese, egg, meat, bread, pasta, pizza, chips, cake, fish, burger. • Poznanie nawyków zdrowego żywienia – zapoznanie z piramidą żywieniową. • Wprowadzenie zwrotów „I like/ I don't like” • Poznanie piosenek utrwalających słownictwo: ○ “Do you like spaghetti yogurt?”	• Nauka oraz utrwalenie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. • Nauka oraz utrwalenie nazw produktów i potraw poznanych na zajęciach. • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane nazwy produktów spożywczych i potraw • Przypomnienie oraz utrwalenie nazw kolorów. • Zabawa „Fridge” • Zabawa “Food pyramid” • Zabawa „Colour matching”	• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. • Prawdłowo reaguje na słowa/tekst i rytm piosenki. • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy nowo poznanych produktów spożywczych i potraw • Układa produkty spożywcze oraz potrawy w odpowiednich

6 latki

	– Super Simple Songs ○ “Pizza party” – Super Simple Songs ○ “Are you hungry?” – Super Simple Songs.	• Gra memory • Praca z tablicą interaktywną • Gra “What’s missing?” • Puzzle • Gra “Who took the cookie?” • Gra “Seek and find”	miejscach w piramidzie żywieniowej. • Rozpoznaje, których produktów spożywczych brakuje • Rozpoznaje i nazywa produkty w powiększeniu. • Znajduje produkty spożywcze oraz zaznacza je na karcie pracy.
--	---	---	---