

3 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello Fabuary! 2. New topic – animals at the ZOO 3. We're going to the ZOO today? 4. Valentine's Day 5. Which animal make that sound? 6. Animal body parts 7. Revision 8. Bye, bye February!	• Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami z safari: zebra, lion, monkey, giraffe, elephant. • Nauka słownictwa związanego z częściami ciała zwierząt: paw, nose, eyes, tail, leg. • Nauka słownictwa związanego z Walentynkami: flower, kiss, hug, heart. • Nauka piosenek: ○ „Skidamarink” – Super Simple Songs ○ „I love you” – Barney	• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty • Gra <i>Memory</i> • Gra Telescope • Gra – rozpoznawanie zwierząt po dźwiękach • Zabawa – podział zwierząt na roślinożerne i mięsożerne • Zabawa – tworzenie własnych zwierząt • Gra Throw a beanbag • Gra <i>Guess how we move</i>	• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Sortuje obrazki według określonej kategorii, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy związane żyjących na safari lub w ZOO • Podaje nazwy części ciała zwierząt • Wymienia słownictwo związane z Walentynkami

	○ „Let’s go to the ZOO” – Super Simple Songs	● Zabawa utrwalająca poznane słownictwo: wieża z kubków	● Rozpoznaje zwierzęta po fragmentach ich ciał ● Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów, ● Dopasowuje do siebie takie same obrazki,
--	--	---	---