

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello Fabuary! 2. New topic – animals at the ZOO 3. We're going to the ZOO today? 4. Different patterns 5. Valentine's Day 6. Valentine's card 7. Which animal make that sound? 8. Let's play some games! 9. Animal body parts 10. Make your own animal 11. Revision 12. Bye, bye February!	- Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami z safari: zebra, lion, monkey, giraffe, elephant, hippo, buffalo, crocodile, rihno, gazelle cheetach. - Nauka słownictwa związanego z częściami ciała zwierząt: paw, nose, eyes, tail, leg. - Nauka słownictwa związanego z Walentynkami: flower, kiss, hug, heart, card, gift, rose. - Nauka piosenek: „Skidamarink” – Super Simple Songs	- Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie - Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty - Gra <i>Memory</i> - Gra <i>Telescope</i> - Gra – rozpoznawanie zwierząt po dźwiękach - Zabawa – podział zwierząt na roślinożerne i mięsożerne - Zabawa – tworzenie własnych zwierząt - Gra <i>Throw a beanbag</i> - Gra <i>Guess how we move</i>	- Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo - Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki - Sortuje obrazki według określonej kategorii, - Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. - Podaje nazwy związane żyjących na safari lub w ZOO - Podaje nazwy części ciała zwierząt - Wymienia słownictwo związane z Walentynkami

	○ „I love you” – Barney ○ „Let’s go to the ZOO” – Super Simple Songs	● Zabawa utrwalająca poznane słownictwo: wieża z kubków ● Gra <i>shadow domino</i> ● Gra <i>What comes next?</i> ● Gra <i>4 kąty</i>	● Rozpoznaje zwierzęta po fragmentach ich ciał ● Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów, ● Dopasowuje do siebie takie same obrazki.
--	---	---	---