

**Roczny plan pracy Przedszkola nr 283 „Puszczykowy Zakątek”
w Warszawie na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),*
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),*
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),*
- 4) Statut Przedszkola nr 283 „Puszczykowy Zakątek” w Warszawie.

Plan opracowany został na podstawie:

- 1) podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
 - 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2024/2025,
 - 3) diagnozy pracy przedszkola,
 - 4) diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
 - 5) treści podstawy programowej.
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2024/2025:

- 1) przygotowywanie dzieci sześciolatków do podjęcia zadań szkolnych, zwracając szczególną uwagę na rozwijanie kluczowych umiejętności, jakie zdobyć mają dzieci na zakończenie edukacji przedszkolnej,
- 2) podejmowanie działań doskonalenia wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania zachowań dzieci i podejmowania działań profilaktycznych w celu przezwyciężania trudności wychowawczych,
- 3) działania związane z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
- 4) działania związane z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola,
- 5) zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach,
- 6) wdrażanie opracowanych materiałów dotyczące standardów ochrony małoletnich – uświadamiać dzieci o posiadanych prawach i możliwościach ochrony w sytuacjach dla nich trudnych.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 30.08.2024 r.

Spis treści zawartych w planie:

1. Kalendarz zadań przedszkola.
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram konkursów.

8. Organizacja i zarządzanie przedszkolem
9. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi.
10. Dekoracje
11. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

1. Kalendarz zadań przedszkola związany z tematyką zdrowia – rok szkolny 2024/2025

„Zdrowy i szczęśliwy przedszkolak”

*"Zdrowie – to nie tylko brak choroby,
lecz stan dobrego samopoczucia fizycznego,
psychicznego, społecznego i duchowego."*

I. PRZYGOTOWANIE WARSZTATU PRACY I BAZY PRZEDSZKOLA

Lp.	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się, higienie i aktywności ruchowej spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej. Korzystanie z nich przez wszystkie nauczycielki.	Cały rok	Nauczyciele
3.	Wyszukiwanie w internecie na portalach oświatowych i gromadzenie nowych scenariuszy zajęć, zabaw, uroczystości promujących zdrowy styl życia. Korzystanie z nich przez wszystkie nauczycielki.	Cały rok	Nauczyciele
4.	Wzbogacenie bazy przedszkola o nowe pomoce niezbędne do realizacji zajęć, zabaw o tematyce zdrowotnej, takich jak : plansze, układanki, puzzle, gry, książki, płyty CD, przybory do ćwiczeń.	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele
6.	Organizowanie w salach kąpoków promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np. w plansze, plakaty, książeczki, karty pracy, zdrowe artykuły spożywcze, przybory higieniczne, itp.	Cały rok	Nauczyciele

II. PRACA DYDAKTYCZNO -WYCHOWAWCZA Z DZIEĆMI

Odkrywanie znaczenia zdrowia i higieny oraz wykształcenie właściwych nawyków w zdrowym racjonalnym żywieniu.			
L.p.	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	<p>Systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny. Planowanie bloków tematycznych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Czyste ręce zdrowia więcej”, • „Znam zasady kulturalnego zachowania przy stole i w łazience”, • „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, • „Kto chce zdrowe zęby mieć musi tylko chcieć”, • „Jak powstaje chleb?”, • „Czysta woda zdrowia doda”, • „Zdrowie na talerzu”, • „W spiżarni”, • „Chcę zostać kucharzem” 	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się. np.: „Grzebień i szczotka”- J. Brzechwa, „Przed lusterkiem” – A Chruścielewska, „Porady dobrej wróżki rady”, „Ręka rękę myje” – T. Fiutowskiej, „Na straganie” – J. Brzechwa itp.</p>	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3	<p>Stosowanie metod aktywnych, pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt. Wykorzystywanie zabaw dydaktycznych, zagadek, inscenizacji, pantomimy, zabawy w teatr, metody projektu, zabaw badawczych, praktycznego działania, wycieczek itp. w planowaniu miesięcznym i w zapisach dziennych.</p>	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

4.	Systematyczna praca dzieci w „mini ogródkach”, „zielnikach” założonych w kąciach przyrody w salach i w ogrodzie przedszkolnym. Hodowanie fasoli, szczypiorku, rzeżuchy, pomidora z nasionka, założenie hodowli zielnika z bazylią, tymiankiem itp. Wykorzystywanie wyhodowanych jadalnych roślin do poznawania za pomocą zmysłu smaku, węchu, dotyku, itp.	Marzec / Kwiecień/Maj	Chętni nauczyciele
5.	„Zabawy w kucharza” – zajęcia kulinarne, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci takich jak: sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjedanie ich.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Opracowanie dla całego przedszkola wspólnego kalendarza obchodów kolorowych dni. W ustalony dzień tygodnia, podczas obchodów dni wybranych zdrowych produktów, ubieranie się wszystkich dzieci i personelu odpowiednio do koloru wybranego produktu, śpiewanie hymnu (wybranej piosenki), prezentowanie wierszy lub rymowanych haseł, galerii prac plastycznych dotyczących warzywa lub produktu <ul style="list-style-type: none"> • „Dzień Marchewki”, • „Dzień Buraczka”, • „Dzień Dyni”, • „Dzień Ziemniaka”, • „Dzień Ogórka” • „Dzień brokuła” 	Cały rok <ul style="list-style-type: none"> • Kwiecień • listopad • październik • listopad • marzec • październik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ola • Ada • Paulina • Agnieszka • Dorota • Emilia
7.	Udział w „Akademii Zdrowego Przedszkolaka” – realizacja cyklu zajęć przez wszystkie grupy według scenariuszy z programu. Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele przyrody”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
8.	Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola lub poprzez wycieczki: z pielęgniarką, lekarzem pediatrą, stomatologiem, kucharką.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

9.	Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole , takich jak: posługiwanie się sztuczcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania się przy stole.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
10.	Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia ze względów zdrowotnych . Kształtowanie umiejętności: prawidłowego mycia rąk, mycia zębów, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
11.	Wyposażanie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa, kształtowanie świadomości dzieci na temat tego co służy a co zagraża zdrowiu – <i>przygotowanie prezentacji multimedialnej dla dzieci</i> <ul style="list-style-type: none"> • „Smacznie, zdrowo, kolorowo” • „Światowy Dzień Zdrowia” 	Cały rok <ul style="list-style-type: none"> • Listopad • kwiecień 	Wszyscy nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • Agnieszka • Ola
12.	„ Kącik zdrowych porad ” – publikowanie w Kąciku rodzica cyklu artykułów dla rodziców nt. aktywności ruchowej oraz zdrowego odżywiania.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie aktywności ruchowej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			
13.	Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: edukacja przez ruch D. Dziamskiej, edukacja kinezyjologiczna, ruch rozwijający W. Sherborne, pedagogika zabawy, idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki wg. Bati Strauss	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

14.	<p>Trzymaj formę - tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa) – jeden nowy zestaw na tydzień – odnotowywanie w dzienniku - systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięciolatki, sześciolatki), jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie – odnotowywanie w dzienniku - wyrabianie nawyków prawidłowej postawy ciała - systematyczna organizacja zabaw ruchowych na świeżym powietrzu - codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie - zajęcia gimnastyki dla dzieci pięcioletnich „Sportowy Przedszkolak” - organizowanie spacerów i wycieczek, - udział w olimpiadach i zawodach sportowych organizowanych dla dzieci w przedszkolu i poza przedszkolem - „Taniec to samo zdrowie” – zabawy taneczne na terenie przedszkola - „Rowerowy maj” udział w akcji promującej zdrowie i bezpieczne poruszanie się po drogach <ul style="list-style-type: none"> - festyn rodzinny "Mama, tata i dzieci"- zabawy sportowe z rywalizacją - zorganizowanie zajęcia otwartego z rodzicami metodą W. Sherborne(w drugim półroczu) 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
-----	---	----------	---------------------

15.	<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania ze sprzętu w sali i w ogrodzie przedszkolnym, zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie właściwych i dających zadowolenie możliwości spędzania wolnego czasu - uświadomienie potrzeby przebywania na świeżym powietrzu - wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas spacerów, wycieczek, jazdy autokarem, poruszania się po chodniku, ulicy. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
16.	<p>Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie podstawowych wiadomości na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze z domu do przedszkola (wrzesień) - nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię - "Bezpieczny przedszkolak na drodze"- systematyczne utrwalanie wiedzy dotyczącej ruchu drogowego - kształtowanie umiejętności prawidłowego postępowania w czasie wypadku: zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi: straż pożarna 998, policja 997, pogotowie 999 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
17.	<p>„Jestem małym ratownikiem” :</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja scenariuszy związanych z udzielaniem pierwszej pomocy - pierwsza pomoc przed medyczna dla przedszkolaków- warsztaty-nauka udzielania pierwszej pomocy pod okiem ratownika medycznego 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wprowadzenie w kulturę życia, poznawanie wartości etycznych i estetycznych			

18.	<p>Wdrażanie dzieci do zachowań ukierunkowanych na czynienie dobra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów - wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych; używanie zwrotów grzecznościowych, prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych, wykorzystanie nadarzających się sytuacji do podejmowania przez dzieci prób samooceny i oceny zachowania innych - kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb osób starszych, niepełnosprawnych i chorych - nawiązanie współpracy z Domem Seniora- przedstawienie programu artystycznego(styczeń) - uczenie tolerancji w stosunku do innych ludzi, ich poglądów, postaw i stylu życia - "Kodeks Przedszkolaka"- propagowanie wzorców, norm, zachowań społecznie akceptowanych. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
19.	<p>Uczestniczenie w kulturze i poznawanie świata wartości etycznych(dobro, prawda) oraz estetycznych (piękno):</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w przedstawieniach teatralnych w przedszkolu i poza przedszkolem - przygotowanie przedstawienia dla Babć i Dziadków lub Rodziców - poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy - przygotowywanie upominków dla najbliższych z okazji świąt, dnia Babci i Dziadka, dnia Mamy i Taty -"Cała polska czyta dzieciom"- codzienne czytanie dzieciom bajek, wierszy, komiksów przez nauczycieli - wizyta w bibliotece, udział w zajęciach lub warsztatach w Bibliotece przy ul. Barwnej na Ursynowie 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

20.	<p>Dostrzeganie piękna i wartości przyrody o każdej porze roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na proste zjawiska i zmiany w krajobrazie oraz estetykę ich wyglądu: spacery do parku, na łąkę oglądanie przyrodniczych filmów edukacyjnych dla dzieci - wyrażanie swoich przeżyć i doświadczeń w pracach twórczych poprzez plastykę zorganizowanie wystawy plastycznej przed wejściem do przedszkola : <ul style="list-style-type: none"> • "Złota jesień" • "Biała zima" • "Ogród wiosną" • "Łąka latem" <p>- "Pierwszy Dzień Wiosny"- kultywowanie tradycji przedszkolnej związanej z przemarszem kolorowego, dziecięcego korowodu.</p>	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • Październik • Styczeń • Marzec • czerwiec <ul style="list-style-type: none"> • Justyna • Paulina • Aneta • Joanna
	<p>Galeria zdrowia – konkursy plastyczne dzieci związane tematycznie ze zdrowiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „<i>Przedszkolak-zuch lubi ruch</i>”- rodzinny konkurs fotograficzny (rodzice z dziećmi) • „<i>Drugie życie plastikowej butelki</i>” Rodzinny konkurs proekologiczny(rodzice z dziećmi) • „<i>Kolorowe kukielki warzywno-owocowe</i>” -Konkurs plastyczno-techniczny (rodzice z dziećmi) • „<i>Zdrowy i szczęśliwy przedszkolak</i>”- Koncert piosenki przedszkolnej 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> • maj • Kwiecień • Wrzesień/ październik • Kwiecień 	<ul style="list-style-type: none"> • Agnieszka Emilia • Iza, Ania • Paulina Ola • Larysa, Dorota

	<p>Udział w akcjach i kampaniach prozdrowotnych i proekologicznych oraz humanitarnych, np:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbieranie plastikowych nakrętek, - Sprzątanie Świata, - zbiórka karmy na rzecz zwierząt ze schroniska, - Światowy Dzień Ziemi, - Góra Grosz <p>WOSP- aukcja prac</p>	<p>Cały rok</p> <ul style="list-style-type: none"> • grudzień 	<ul style="list-style-type: none"> • Agnieszka, Natalia
Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zajęcia tematyczne we wszystkich grupach wiekowych na temat Polski-symboli narodowych, najważniejszych krain geograficznych naszego kraju. Zapoznanie dzieci z osobliwościami naszego miasta Warszawy (zabytki, pomniki, parki) legendami związanymi z Polską i Warszawą.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Wycieczki w poszukiwaniu warszawskich osobliwości –zabytki , muzea, parki, teatr. Obcowanie z kulturą i przyrodą. Pokazanie dzieciom kultury, tradycji i piękna środowiska przyrodniczego najbliższego regionu.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Kultywowanie tradycji w domu rodzinnym i przedszkolu. Organizowanie spotkań z rodzicami , dziadkami, podejmowanie wspólnych działań z domem rodzinnym wg. Kalendarza imprez (święteczne wystawy prac dzieci, Wigilia, Wielkanoc, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Święto Rodziny, festyn rodzinny, konkursy plastyczne)	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

4.	Uroczyste obchody Dnia Niepodległości, Święta flagi, Konstytucji 3 Maja – kultywowanie tradycji narodowych, kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej (nauka hymnu, pieśni i tańców ludowych)	Listopad	Nauczycielki grup 6-letnich
5.	Wystawa prac plastycznych dzieci „Moja mała ojczyzna”	maj	Wszystkie nauczycielki

„Bezpieczny przedszkolak”

Poszerzanie wiedzy dzieci na temat zagrożeń dla zdrowia ludzkiego, bezpiecznego zachowania w przedszkolu i poza nim. Zapobieganie niepożądanym zjawiskom i wypadkom			
Lp.	Zadania i sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Przypomnienie procedur związanych z bezpieczeństwem i zobowiązanie wszystkich pracowników do ich przestrzegania	Sierpień zebranie z pracownikami administracji i obsługi, rada pedagogiczna	Wszyscy pracownicy przedszkola, dyrektor
2.	Realizacja programu własnego „Bezpieczny przedszkolak”	Rok szkolny zgodnie z treściami zawartymi w programie	Nauczyciele
3.	Wdrażanie do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach – Kodeks Przedszkolaka. Nauka	Wrzesień Rok szkolny	Nauczyciele

	rozwiązywania konfliktów przez negocjowanie.		
4.	<p>Prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących unikania zagrożeń wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku, ▪ spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw, ▪ korzystania urządzeń technicznych, ▪ korzystania z komputera i internetu ▪ kontaktów z nieznajomymi, ▪ kontaktów ze zwierzętami. 	Zgodnie z realizacją tematów wynikających z planów miesięcznych	Nauczyciele
5.	Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyrowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (zebranie z rodzicami).	Wrzesień	Nauczyciele
6.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Kwiecień Październik	Dyrektor
7.	Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie budynku i placu zabaw.	Rok szkolny	Wszyscy pracownicy przedszkola
8.	Współpraca z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną. Organizowanie spotkań, pogadanek, wycieczek.	Rok szkolny	Dyrektor/ nauczyciele

2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa programu	Autorzy	Wydawnictwo	Grupa
1	Program wychowania przedszkolnego „Samodzielnie, wszechstronnie- szczęśliwe”	Monika Chludzińska	Nowa Era	I
2.	Program wychowania przedszkolnego „Świat w kolorach”	Elżbieta Kordos	Klett	II
3.	Program wychowania przedszkolnego „Dobry pomysł”	Ewa Janus	WSiP	III, IV, V
4.	Program wychowania przedszkolnego Planeta Dzieci	Jolanta Wasilewska	WSiP	VI – VII
5.	Multisensoryczna nauka języka angielskiego w przedszkolu	Ewa Wodzicka - Dondziłło		I – VII
6.	Dziecięca matematyka	Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska	WSiP	I – VII

3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Sprzątanie świata	15 wrzesień	Ola, 5- 6 latki
Dzień Przedszkolaka	20 wrzesień	Agnieszka, Natalia
Pasowanie na przedszkolaka	październik	Aneta , 3 latki
Dzień Babci i Dziadka	styczeń	Wszystkie nauczycielki
Święto Wiosny	marzec	Emilia, Paulina

Dzień Matki i Dzień Ojca	maj	Wszystkie nauczycielki
Dzień Dziecka	czerwiec	Wszystkie nauczycielki
Festyn rodzinny	czerwiec	Wszystkie nauczycielki
Pożegnanie z przedszkolem	czerwiec	Nauczycielki 6-latków

4. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1) zebranie z rodzicami i Radą Rodziców 2) przedstawienie założeń planu rocznego na rok szkolny 2024/2025, 3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, 4) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych 	Wrzesień
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego obejmującego wszystkie dzieci w przedszkolu	<ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej, 2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci, 3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z diagnozy potrzeb i możliwości dziecka, 4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno- 	Cały rok szkolny

	<p>pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty,</p> <p>5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem,</p> <p>8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców,</p> <p>9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole,</p> <p>10) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców</p>	
--	--	--

5. Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Wrzesień	<p>1) nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I–III,</p> <p>2) opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy</p>	Nauczyciele grup 6 letnich	Szkoła podstawowa
Październik	<p>1) zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej,</p> <p>2) zapoznanie z nauczycielami ze szkoły,</p> <p>1) zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica,</p>	Nauczyciele grup 6 letnich	Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa

	<p>szatnia, sala gimnastyczna, stołówka),</p> <p>3) wizyta w bibliotece szkolnej</p> <p>4) poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz</p>		
październik–marzec	1) zaproszenie absolwentów na czytanie książek przedszkolakom	nauczyciele grup 6 letnich	przedszkole
Marzec– kwiecień	1) udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II, (lekcja na temat obowiązków i odpowiedzialności przyszłego ucznia),	Nauczyciele szkoły,	Szkoła

6. Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
<p>Spacery i wycieczki w obrębie przedszkola:</p> <p>1) park,</p> <p>2) dom kultury,</p> <p>3) biblioteka miejska</p>	Wg potrzeb
<p>Wycieczki poza miasto:</p> <p>1) teatr, koncert muzyczny,</p> <p>2) gospodarstwo agroturystyczne,</p> <p>3) las, park, rezerwat przyrody</p>	Wg potrzeb

7. Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu/imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu/imprezy sportowej	
1.	Organizacja i prowadzenie Przeglądu Recytatorskiego dla dzieci z ursynowskich przedszkoli z udziałem autora literatury dziecięcej, przygotowanie oprawy muzyczno - wokalne	Dyrektor/ nauczyciele	Wg harmonogramu	Chętni nauczyciele
2.	Udział w obchodach „Dni Ursynowa” – występy wokalne i taneczne	Dyrektor/ nauczyciele	Wg harmonogramu	5-6 latki
3.	„Pamiętajmy o ogrodach” – udział w konkursie ekologicznym	Zespół ds. ekologii	Wg harmonogramu	5-6 latki

*Pozostałe konkursy wg harmonogramu w zależności od sytuacji w roku szkolnym **2024/2025**

8. Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola. Galeria zdjęć na stronie internetowej, fotografowanie uroczystości przedszkolnych.	Kinga, Ada, Joanna, Natalia, Anna
2.	Dziennik elektroniczny inso	Ola, Iwona
3.	Kronika przedszkolna	Natalia, Emilia, Iwona
4.	Biblioteka	Iza, Justyna, Ania

5.	Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, sprzęt gimnastyczny	Emilia, Paulina.
6.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Agnieszka, Iza, Dorota
7.	Protokolant	Natalia, Joanna
8.	Społeczny Inspektor Pracy	Ada
9.	Lider WDN	Iwona
10.	Koordynator Warszawskiego Programu Edukacji Kulturalnej	Iwona

9. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zespół	Skład zespołu
1.	Zespół ds. profilaktyki, opieki i wychowania	Koordynator: Ola., członkowie: Ada, Natalia, Paulina, Joanna, Ela
2.	Zespół ds. programowych i edukacji	Koordynator: Iza, członkowie: Emilia, Aneta, Ania, Joanna
3.	Zespół ds. edukacji ekologicznej	Koordynator: Paulina., członkowie: Aneta, Dorota, Justyna
4.	Zespół ds. promocji	Koordynator: Ada., członkowie: Ania, Kinga, Natalia, Agnieszka
5.	Zespół ds. procedur i regulaminów	Koordynator: Joanna, członkowie: Aneta, Ola, Iwona
6.	Zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Koordynator: Kinga, członkowie: Paulina K., Dorota A., Ela, Dorota B.

10. Dekoracje/Organizacja

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Pasowanie na przedszkolaka	Nauczycielki dzieci 3 - letnich
4.	Mikołajki	Ada, Asia
5.	Bal karnawałowy	Iza, Ela
6.	Dzień Babci i Dziadka	Ola i Ela
7.	Dzień Mamy i Taty	Iza, Ania
8.	Dzień Dziecka – teatr rodziców	Aneta, Dorota, Justyna
9.	Festyn rodzinny	wszyscy
10.	Zakończenie roku starszaków	Nauczycielki dzieci 6 - letnich

11. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (propozycje porządku zebrania)
1.	Sierpień	Rada organizacyjna	<ol style="list-style-type: none">1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych.2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2024/2025.3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej.4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia..5. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.6. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) –

			stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego.
2.	Wrzesień	Rada organizacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej. 3. Przypomnienie treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.
3.	Listopad-grudzień	Rada szkoleniowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie rady pedagogicznej. Temat szkolenia powinien wynikać z zadań pracy przedszkola na dany rok. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy
4.	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola. 2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej
5.	Kwiecień	Rada szkoleniowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników informacji o gotowości szkolnej dzieci. 2. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 3. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu.
6.	Czerwiec	Rada podsumowująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. 3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola.