

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc

MARZEC

Grupa III „Misie”

Tydzień I. Marcowa pogoda

- utrwalenie znajomości nazw części garderoby, rozwijanie umiejętności dobierania ubioru do warunków atmosferycznych, doskonalenie umiejętności dzielenia słów na sylaby, kształtowanie umiejętności współpracy
- poznanie znaczenia przysłowia „w marcu jak w garncu”, rozwijanie świadomości występowania pór roku i różnych zjawisk pogodowych, wzmacnianie więzi rówieśniczych w zabawie
- utrwalenie znajomości nazw części garderoby, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dodawania, wdrażanie do ubierania się odpowiednio do pogody, rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- poszerzenie wiedzy na temat oznak wiosny, utrwalenie znajomości nazw pór roku, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów oraz dodawania i odejmowania na konkretach, uwrażliwienie na piękno otaczającego świata
- poszerzenie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych, kształtowanie umiejętności przeprowadzania eksperymentów, wyciągania wniosków i samodzielności podczas wykonywania prac plastycznych, budzenie zainteresowania otaczającym światem

Tydzień II. W wiosennym ogrodzie

- poznanie nazw wiosennych kwiatów, doskonalenie umiejętności wypowiadania się, kształtowanie postawy badacza, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania nazw emocji
- poznanie różnych rodzajów cebul jadalnych i kwiatowych, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, stwarzanie okazji do zacieśniania więzi w grupie
- utrwalenie znajomości nazw wiosennych kwiatów, doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, uwrażliwianie na konieczność respektowania ustalonych zasad
- poszerzanie wiadomości na temat roślin ogrodowych oraz barw podstawowych i pochodnych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się, uwrażliwienie na piękno otaczającego świata przyrodniczego
- poznawanie różnych zapachów, rozwijanie świadomości ciała oraz zmysłów, doskonalenie umiejętności manualnych, wdrażanie do kontrolowania emocji i cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kolej

Tydzień III. Cztery żywioły

- poznanie zasad bezpiecznego zachowania podczas burzy, doskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej,
- zapoznanie ze znaczeniem wody w naszym życiu i zbiornikami wodnymi na świecie, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i wyciągania wniosków, kształtowanie postawy badacza, rozwijanie ciekawości poznawczej,

- zapoznanie z naturalnymi zasobami Ziemi, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, uwrażliwienie na piękno otaczającego świata przyrody, wzbudzenie zachwytu niezwykłym światem przyrody,
- poszerzenie wiadomości na temat żywiołu ognia, rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności grafomotorycznych, budzenie zainteresowania otaczającym światem, rozwijanie umiejętności współpracy,
- poszerzanie wiadomości na temat powietrza, rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie ekspresji twórczej podczas zabaw konstrukcyjnych, kształtowanie postawy proekologicznej

Tydzień IV. W teatrze i kinie

- poznanie nazw niektórych zawodów związanych ze sztuką teatralną i sztuką filmową, kształtowanie umiejętności rozróżniania wstydu i strachu od tremy, poznanie zasad savoir-vivre w teatrze i kinie,
- zapoznanie z nazwami i wyglądem lalek teatralnych, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania wyników liczenia, wzmacnianie postawy cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw figur geometrycznych, kształtowanie umiejętności kodowania oraz odczytywania kodu, rozwijanie kompetencji radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- poszerzenie wiedzy o środowisku życia zwierząt, rozwijanie logicznego myślenia przez wybieranie zwierząt pasujących do opisu, zacieśnianie więzi rówieśniczych podczas wspólnych zabaw,
- utrwalenie znajomości nazw instrumentów muzycznych, uwrażliwianie na formę utworu muzyki klasycznej, stwarzanie okazji do czerpania radości z czasu spędzonego z rówieśnikami