

3 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello March! 2. New topic – illness and body parts 3. Illness 4. How are you feeling today? 5. Body parts 6. „Head, shoulders, knees and toes” 7. Revision 8. Bye, bye March!	• Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami z chorobami: cut, fever, headache, runny nose, cold. • Nauka słownictwa związanego z częściami ciała: head, eyes, ears, mouth, nose, chin, arm, leg, feet. • Nauka piosenek: ○ „One Little Finger” – Super Simple Songs ○ „Head, shoulders, knees and toes” – Super Simple Songs	• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie • Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty • Gra “Kolorowe kółeczka” • Gra “Hot ball” • Zabawa ruchowa “Fingerman” • Gra “Whose there?” • Zabawa ruchowa “Head to head” • Zabawa ruchowa “London bridge is falling down”	• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Sortuje obrazki według określonej kategorii, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. • Podaje nazwy chorób i dolegliwości • Podaje nazwy części ciała • Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów,

			• Dopasowuje do siebie takie same obrazki.
--	--	--	--