

6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello March! 2. New topic – illness and body parts 3. Illness 4. I’m sick 5. How are you feeling today? 6. Visit to the doctor 7. Body parts 8. „Head, shoulders, knees and toes” 9. Head to head, toe to toe 10. One little finger 11. Revision 12. Bye, bye March!	- Nauka słownictwa związanego ze zwierzętami z chorobami: cut, fever, headache, runny nose, cold, broken leg, broken arm, stomachache, toothache. - Nauka słownictwa związanego z częściami ciała: head, eyes, ears, mouth, nose, chin, arm, leg, feet. - Nauka piosenek: „One Little Finger” – Super Simple Songs „Head, shoulders, knees and toes” –	- Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie - Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo i zwroty - Gra “Kolorowe kółeczka” - Gra “Hot ball” - Zabawa ruchowa “Fingerman” - Gra “Whose there?” - Zabawa ruchowa “Head to head” - Zabawa ruchowa “London bridge is falling down” - Zabawa ruchowa “Big caterpillar”	- Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo - Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki - Sortuje obrazki według określonej kategorii, - Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. - Podaje nazwy chorób i dolegliwości - Podaje nazwy części ciała - Prezentuje poznane czynności za pomocą ruchów i gestów,

	Super Simple Songs	• Zabawa ruchowa “Kalambury” • Zabawa ruchowa ‘Big Little Steps” • Gra “Memory marathon” • Gra “Hot or cold” • Gra “Spin the bottle”	• Dopasowuje do siebie takie same obrazki.
--	---------------------------	--	--