

3 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello April! 2. New topic - weather 3. What's the weather like today? 4. Seasons 5. 1,2,3 – spring! 6. Happy Easter 7. Easter bunny 8. Days of the week 9. Goodbye April!	- Poznanie nazw określających pogodę: sunny, windy, rainy, snowy, cloudy. - Poznanie pór roku: spring, summer, autumn, winter. - Poznanie dni tygodnia: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. - Wprowadzenie słów związanych z Wielkanocą: Easter egg, chicken, lamb, bunny, Easter basket, daffodils. - Wprowadzenie zwrotów związanych z określaniem dnia, miesiąca, pory roku.	- Nauka oraz utrwalenie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. - Nauka oraz utrwalenie nazw określających pogodę, pory roku oraz dni tygodnia. - Nauka oraz utrwalenie słownictwa związanego z Wielkanocą. - Śpiewanie piosenek utrwalających poznane słownictwo - Nauka zwrotów związanych z określaniem	- Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. - Prawidłowo reaguje na słowa/tekst i rytm piosenki. - Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. - Podaje nazwy nowo poznanych dni tygodni, miesięcy, pór roku. - Układa pory roku w odpowiedniej kolejności, - Układa dni tygodnia w odpowiedniej kolejności

3 latki

	• Poznanie piosenek utrwalających słownictwo: ○ “The sun comes up!” – Dream English Kids ○ “Days of the week” – Patty Shukla ○ “Days of the week Action Song” – Dream English Kids ○ “If you know all the seasons clap your hands” – The Kiboomers	dni, miesiące oraz pór roku. • Gra “Hot ball” • Zabawa “The tower game” • Zabawa “Questions in circle” • Gra “I spy with my little eye” • Gra “Spin the bottle” • Gra “What’s missing?” • Zabawa ruchowa “Egg hunting” • Praca z tablicą interaktywną	
--	---	--	--