

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc Kwiecień grupa IV

Tydzień I. Jem zdrowo

- poznanie ciekawostek na temat różnych owoców, doskonalenie umiejętności kodowania i dekodowania, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów
- wyjaśnienie różnicy między kawiarnią a restauracją, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, rozwijanie umiejętności analizy głoskowej, rozwijanie kreatywności, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- poznanie ciekawostek na temat czekolady, rozwijanie umiejętności dodawania, odejmowania, przeliczania, rozwijanie umiejętności manualnych, doskonalenie sprawności ruchowej, kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia, doskonalenie umiejętności klasyfikowania produktów spożywczych, rozwijanie zmysłu smaku oraz dotyku, kształtowanie nawyków żywieniowych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- poznanie etapów przygotowywania babeczek, rozwijanie percepcji słuchowej, poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie poczucia dumy z efektów własnej pracy

Tydzień II. Książka, moja przyjaciółka

- doskonalenie umiejętności odczytywania i podawania nazw emocji, stwarzanie warunków ułatwiających doświadczanie różnych emocji, rozbudzanie ciekawości czytelniczej
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstawaniem książki, doskonalenie umiejętności wyrażania się pełnymi zdaniami, rozwijanie świadomości zawodowej i konieczności współpracy wielu osób w procesie powstawania książki
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na podaną cechę oraz kierunki w przestrzeni, kształtowanie umiejętności dostrzegania cech wspólnych przedmiotów, utrwalanie znajomości zasad obowiązujących czytelnika
- zdobywanie nowych doświadczeń podczas eksperymentowania z papierem, poszerzanie wiedzy dotyczącej etapów powstawania papieru, nabywanie szacunku do świata przyrody
- kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał w muzyce, doskonalenie orientacji w przestrzeni i wyrabianie prawidłowej postawy, rozwijanie koordynacji ruchowej, pobudzanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności

Tydzień III. Z kurnika do koszyka

- zapoznanie z pojęciem „symbol życia”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie ciekawości otaczającym światem
- utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą, doskonalenie umiejętności analizy głoskowej oraz umiejętności czytania, rozwijanie pamięci
- utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi, doskonalenie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką
- utrwalenie znajomości nazw zwierząt z wiejskiego podwórka (samców, samic i potomstwa), poszerzanie wiadomości o mleku, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie postawy badacza, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta, rozwijanie umiejętności współpracy
- poznanie ciekawostek na temat ptaków z wiejskiej zagrody, rozwijanie ekspresji tanecznej, rozwijanie pamięci ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, rozwijanie cierpliwości i dokładności podczas pracy

Tydzień IV. Odpowiedzialni za planetę

- zapoznanie z pojęciem „troska o planetę”, kształtowanie poczucia jedności ze środowiskiem, rozwijanie wrażliwości na otaczający świat
- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „ł, Ł”, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej i głoskowej wyrazów, poszerzanie doświadczeń językowych, utrwalanie prawidłowych nawyków ekologicznych
- zapoznanie z pojęciami „segregowanie odpadów” i „recykling”, kształtowanie umiejętności klasyfikowania odpadów, uświadamianie konieczności segregowania odpadów i wagi recyklingu dla planety
- zapoznanie ze znaczeniem wody i energii elektrycznej w życiu człowieka i planety, doskonalenie praktycznych umiejętności oszczędzania wody i energii, rozwijanie umiejętności dostrzegania wartości otoczenia przyrodniczego
- wdrażanie do podejmowania działań związanych z powtórным wykorzystaniem odpadów, rozwijanie twórczej postawy podczas zajęć plastycznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko