

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc

MAJ

Grupa III „Misie”

Tydzień I. Od rycerza do obywatela

- zapoznanie z atrybutami rycerskimi, rozwijanie pamięci, koncentracji i kreatywności, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- zapoznanie z symbolami narodowymi i refrenem hymnu państwowego, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków, rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie tożsamości narodowej
- zapoznanie z mapą geograficzną Polski oraz położeniem na mapie stolicy i miasta zamieszkania, rozwijanie umiejętności kodowania, rozwijanie umiejętności rozróżniania strony lewej i prawej, rozwijanie zainteresowania swoim krajem
- poznanie legendy o Smoku Wawelskim, zapoznanie ze zjawiskiem smogu, rozwijanie słownictwa, ćwiczenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, rozwijanie samodzielności w pracy i zabawie
- zapoznanie ze bohaterami polskich legend, poznanie nowych angielskich słów, rozwijanie ekspresji tanecznej, poczucia rytmu i umiejętności manualnych, utrwalanie poczucia tożsamości narodowej

Tydzień II. Na zielonej łące

- zapoznanie z powiedzeniami związanymi z owadami („pracowity jak mrówka”, „pracowity jak pszczołka”, „zły jak osa” „mieć muchy w nosie”), doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie empatii w stosunku do zwierząt
- zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie motoryki małej, uwalnianie na piękno otaczającej przyrody
- poznanie nazw łąkowych kwiatów, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i określania nazw figur geometrycznych, rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- zapoznanie z procesem powstawania miodu i nazwą „pszczelarz”, rozwijanie zainteresowania światem przyrodniczym, rozwijanie logicznego myślenia i wzbogacenie słownictwa, kształtowanie umiejętności pracy w grupie
- nauka układu choreograficznego do tematycznej piosenki, rozwijanie percepcji, pamięci słuchowej i ekspresji ruchowej, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie cierpliwości w oczekiwaniu na swoją kole

Tydzień III. Dzień Rodziny

- utrwalenie wiedzy na temat uczuć miłości i przywiązania do rodziny, kształtowanie umiejętności określania nazw emocji, doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przegraną
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy, zacieśnianie rodzinnych więzi i ukazywanie ich wartości, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej
- utrwalenie znajomości pojęć „najwyższy”, „najniższy”, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności współpracy

- zapoznanie z okolicznymi krajobrazami, kształtowanie umiejętności opisu przyrody, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej
- uświadomienie dzieciom roli rodziców w ich życiu, kształtowanie zmysłu estetyki, doskonalenie wyczucia rytmu

Tydzień IV W kosmosie

- rozbudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie kreatywnego myślenia, osvajanie się z uczuciem niepewności, lęku przed nieznanym
- poznanie znaczenia słowa astronauta, kształtowanie poprawnej artykulacji i aparatu mowy, poszerzanie umiejętności językowych, rozwijanie ciekawości poznawczej
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania nazw figur geometrycznych płaskich (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), rozwijanie kreatywności, nabywanie umiejętności dłuższego skupienia się na zadaniu
- rozbudzanie ciekawości poznawczej przez uczestniczenie w zabawach badawczych i eksperymentach, poszerzanie wiedzy na temat kosmosu, rozwijanie umiejętności współpracy
- rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji, wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości