

5 latki

Tematy zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. New topic – feeling and emotions 2. How do you feel? 3. Positive and negative emotions 4. New topic - professions and occupations 5. He is/ She is 6. Who do you want to be in the future? 7. Revision 8. Bye, bye May!	- Poznanie nazw emocji: happy, sad, angry, tired, hungry, excited, scared - Poznanie nazw zawodów: dentist, policeman, fireman, teacher, doctor, cook, bus driver, postman, vet, builder. - Nauka odpowiadania na pytanie „How do you feel?” - Wprowadzenie zaimków osobowych she/he - Poznanie piosenek utrwalających opanowane słownictwo:	- Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów zawartych w nich zawartych na powitanie oraz pożegnanie. - Śpiewanie piosenek utrwalające poznane nazwy zawodów i emocji. - Zabawa „Szczęśliwa, smutna czy zła mina?” - Zabawa ruchowa – „Freeze dance” - Zabawa – dopasowywanie atrybutów do zaowdu, - Gra „What’s missing?” - Gra „Magic box” - Zabawa z lizakami - Gra „4 kąty”	- Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo. - Prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki. - Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie. - Podaje nazwy nowo poznanych zawodów, - Podaje nazwy nowo poznanych emocji, - Rozpoznaje i wskazuje poznane zawody –

	○ „If you’re happy” – Super Simple Songs ○ „This is a happy face” – Super Simple Songs ○ „When I grow up” – Super Simple Songs	• Gra „Kalambrury” • Praca z tablicą interaktywną.	dopasowuje do nich odpowiednie atrybuty, • Rozpoznaje i wskazuje poznane emocje, • Rozróżnia emocje negatywne od pozytywnych. • Wykonuje zadania na tablicy interaktywnej.
--	--	---	---