

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc CZERWIEC

Grupa III „Misie”

Tydzień I. Pięknie się różnimy

- wprowadzenie pojęcia „tolerancja”, kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic występujących między dziećmi, uwrażliwianie na okazywanie szacunku innym osobom;
- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich opinii, uwrażliwianie na postawę szacunku wobec innych;
- zapoznanie z prostymi wyliczankami, doskonalenie pamięci, kształtowanie umiejętności przeliczania, wyzwalanie radości i poczucia przynależności do grupy rówieśniczej podczas wspólnych zabaw;
- utrwalanie wiedzy na temat wyglądu i nazw owoców, sensoryczne poznawanie świata, kształtowanie postawy otwartości na nieznane smaki;
- zapoznanie z utworem muzyki klasycznej, uwrażliwianie na sygnały i formę utworu, doskonalenie słuchu fonematycznego, zacieśnianie więzi w grupie.

Tydzień II. W drodze do celu

- zapoznanie z uczuciami znużenia i zniecierpliwienia, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej;
- utrwalenie znajomości nazw popularnych środków transportu, zapoznanie z nazwami i sposobami poruszania się pojazdów pływających (motorówka, żaglówka, statek), doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, stwarzanie okazji do zacieśniania więzi rówieśniczych;
- nabywanie umiejętności klasyfikowania środków lokomocji na lądowe, powietrzne i wodne, utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas podróży i na ulicy podczas przechodzenia przez przejście dla pieszych, rozwijanie ciekawości poznawczej i logicznego myślenia;
- zapoznanie z ciekawostkami o zwierzętach (termitach), utrwalanie znajomości charakterystycznych cech zwierząt, uwrażliwianie na piękno świata przyrody i jego znaczenie dla ludzi;
- rozwijanie umiejętności rytmicznych, zachęcanie do twórczego wykorzystania materiałów (w myśl postawy zero waste), rozwijanie wyobraźni twórczej.

Tydzień III. Morskie opowieści

- poszerzanie wiedzy na temat radzenia sobie ze złością, rozwijanie umiejętności koncentracji i samodzielnego wyciszenia, rozwijanie odporności emocjonalnej;
- rozwijanie słuchu fonemowego, doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej, poszerzanie słownictwa, zacieśnianie więzi rówieśniczych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności klasyfikowania zwierząt ze względu na środowisko życia, doskonalenie orientacji w przestrzeni;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu, rozwijanie słownictwa, poszerzanie wiedzy na temat konieczności oszczędzania wody, rozwijanie ciekawości poznawczej podczas przeprowadzania eksperymentu;
- rozwijanie słownictwa dotyczącego morskich podróży, kształtowanie słuchu fonematycznego, doskonalenie sprawności manualnych.

Tydzień IV. Szlakiem wakacyjnych przygód

- utrwalenie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, wzbogacenie słownictwa, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie;
- wzbogacenie słownictwa, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozwijanie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, stwarzanie okazji do czerpania radości ze wspólnie przygotowanego posiłku;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, kształtowanie sprawności grafomotorycznych, doskonalenie umiejętności odczytywania kodu, rozwijanie samodzielności w pracy i zabawie;
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w górach, doskonalenie znajomości symboli pogodowych, utrwalenie znajomości nazw pór roku, rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody;
- utrwalenie wiedzy na temat drogi listu od nadawcy do adresata, utrwalenie nazw instrumentów muzycznych, rozwijanie percepcji słuchowej i ekspresji muzycznej, stwarzanie okazji do wyzwalania radości i poczucia przynależności do grupy rówieśniczej.

