

## 5 latki

| Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wprowadzone słownictwo i wyrażenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przebieg zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hello, children!<br>2. Hello Dex, hello Charlie, hello Meg, hello Buddy!<br>3. Warm-up! "Open, Shut them 2"<br>4. Colours, colours!<br>5. Warm-up! "Walking, walking"<br>6. Let's count to ten!<br>7. Places in school<br>8. People in school<br>9. Is Dex in the gym?<br>10. In, on and under | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalenie nazw kolorów: black, blue, brown, green, orange, pink, Purple, red, white, yellow</li> <li>• Poznanie słów związanych ze szkołą: classroom, dining room, playground, toilet, gym, library, children, teacher, cook, head teacher</li> <li>• Nauka używania przyimków: in, on, under</li> <li>• Doskonalenie umiejętności liczenia od 1 do 10.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie i pożegnanie</li> <li>• Zabawa utrwalająca słownictwo - „secret”</li> <li>• Zabawa utrwalająca słownictwo – “bit by bit”</li> <li>• Gra “Memory”</li> <li>• Gra “Which one is missing?”</li> <li>• Gra “Show me the red shoes”</li> <li>• Gra “1,2,3 what can it be”</li> <li>• Gra “Hot potato”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo</li> <li>• Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki</li> <li>• Odnajduje takie same obrazki,</li> <li>• Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie,</li> <li>• Podaje nazwy nowo poznanych miejsc i osób w szkole</li> <li>• Podaje i używa nowo poznanych przyimków</li> <li>• Utrwala nazwy kolorów,</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                            |  |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. What room is it?<br>12. Is there a library?<br>13. It's on the desk | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka piosenek „Open, Shut them 2”, “Walking, walking”</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwała nazwy liczebników</li> <li>• Liczy w zakresie od 1 do 10.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|