

4 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Discover my body - vocabulary lesson 2. Story lesson - “Can you skip?” 3. Concepts lesson - big/small 4. “Let’s move” song 5. Kids’ culture lesson - “Head, shoulders, knees and toes”	• Poznanie nazw części ciała: head, arms, tummy, legs, hands, feet, fingers, toes, chest, bottom • Nauka nazw rozmiarów: big/small • Nauka języka czynnego: Can you touch your (head)?, Yes, I can • Nauka piosenek „Let’s move!”, “Big or small”, “Head, shoulders, knees and toes”	• Nauka oraz utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie i pożegnanie • Zabawa utrwalająca słownictwo – “bit by bit” • Gra “Memory” • Gra “Which one is missing?” • Gra “Show me the red shoes” • Gra “1,2,3 what can it be” • Gra “Hot potato”	• Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo • Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • Odnajduje takie same obrazki, • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie, • Podaje nazwy części ciała • Podaje i używa nowo poznanych słów rozmiarów • Odpowiada na i zadaje pytanie -Can you touch your (head)? Yes, I can

