

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

na miesiąc styczeń gr II

I. Krąg tematyczny: Zimowy krajobraz

- poznawanie charakterystycznych cech zimy
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną kategorię
- formułowanie wypowiedzi, odpowiadanie na pytania
- uczestniczenie w eksperymentach, poznawanie właściwości śniegu i lodu
- poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu
- przeliczanie przedmiotów w dostępnym zakresie
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego zimą
- wczuwanie się w emocje i uczucia innych

II. Krąg tematyczny: Czas z babcią i dziadkiem

- słuchanie w skupieniu wierszy i opowiadań
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- rozumienie pojęcia „para”
- klasyfikowanie przedmiotów
- porównywanie długości
- rozwiązywanie zagadek sensorycznych
- uczenie się wiersza na pamięć
- poznawanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów domowych
- rozwijanie kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych
- odczuwanie i przejawianie swojej przynależności do rodziny
- wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym
- wczuwanie się w rolę współgospodarza uroczystości

III. Krąg tematyczny: Dawne zawody

- poznawanie różnych zawodów
- wzbogacanie słownictwa
- rozwiązywanie zagadek obrazkowych i słownych
- dobieranie butów do odpowiednich warunków pogodowych oraz pory roku

- poznawanie przedmiotów używanych w kuchni dawniej i dziś
- śpiewanie piosenki
- doskonalenie wrażliwości słuchowej
- przejawianie swoich emocji i uczuć poprzez charakterystyczne dla dziecka formy wyrazu
- nabywanie świadomości, że wszyscy doświadczają emocji
- wczuwanie się w emocje innych

IV.Krąg tematyczny: Bal karnawałowy

- zapoznanie z tradycjami okresu karnawałowego
- rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy rozwijające wyobraźnię
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów
- rozwijanie sprawności zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych z wykorzystaniem różnych materiałów
- tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych elementów

