

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

na miesiąc luty gr II

I. Krąg tematyczny: Zimowa wyprawa

- zapoznanie ze sposobami aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu
- budowanie doświadczeń związanych z orientacją w przestrzeni oraz orientacją na kartce
- stwarzanie okazji do nabywania intuicji matematycznej w zakresie rozumienia własności liczb
- stwarzanie okazji do nabywania intuicji matematycznej w zakresie stałości masy
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego poprzez zabawy logopedyczne
- zachęcanie do wypowiadania się, budowania kilku zdaniowych wypowiedzi na określony temat
- doskonalenie słuchu poprzez zabawy muzyczne, zabawy ze śpiewem oraz zabawy słuchowe

II. Krąg tematyczny: Nasza Wisła

- poznanie fizycznej mapy Polski
- poznanie wybranych legend związanych z polskimi miastami
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt zamieszkujących Wisłę i jej okolice
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie umiejętności matematycznych
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku

III. Krąg tematyczny: Co to jest sztuka

- poznanie pojęcia „sztuka” oraz wskazywanie przykładów z życia codziennego, w których przenikają się różne dziedziny sztuki
- stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich

- poznanie różnych dziedzin sztuki przez kontakt z jej wytworami
- rozwijanie słownictwa
- rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy kreatywne i rozwijające wyobraźnię
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata

IV. Krąg tematyczny: Jak dbać o zdrowie?

- wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej
- zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie
- nabywanie świadomości, że należy poddawać się leczeniu
- poznanie wybranych zawodów związanych z leczeniem ludzi
- doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi
- słuchanie wierszy i opowiadań