

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

6 - latki

Marzec 2026

Tydzień I. Marcowa pogoda

- wprowadzenie litery g, G, rozwijanie słuchu fonemowego, wzbogacanie słownictwa o przysłowie „W marcu jak w garncu”, rozwijanie umiejętności współpracy
- utrwalenie wiedzy na temat nominałów na monetach i banknotach, kształtowanie umiejętności wybierania stroju do odpowiedniej pogody, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie wiedzy o ptakach zimujących w Polsce oraz wracających z ciepłych krajów, utrwalanie nazw kontynentów, poszerzanie wiedzy na temat budzenia się zwierząt ze snu zimowego
- utrwalenie nazw i kolejności miesięcy oraz dni tygodnia, rozwijanie ekspresji tanecznej, rozwijanie samodzielności oraz cierpliwości podczas wykonywania prac technicznych
- poznanie słownictwa związanego z pogodą w j. angielskim, rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami zjawisk pogodowych, kształtowanie odpowiedzialnej postawy w różnych sytuacjach życiowych

Tydzień II. W wiosennym ogrodzie

- poszerzanie wiedzy na temat roślin ogródkowych, rozwijanie umiejętności położenia przedmiotów w przestrzeni, kształtowanie umiejętności dostrzegania i celebrowania własnych sukcesów
- wprowadzenie litery c, C, doskonalenie umiejętności pisania i czytania, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w tym z porażką
- zapoznanie ze znakiem równości, doskonalenie umiejętności rachowania i mierzenia, kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań
- utrwalenie wiedzy na temat uprawy i pielęgnacji roślin, rozwijanie pamięci, doskonalenie umiejętności odczytywania kodu, kształcenie wrażliwości na piękno przyrody wiosną
- rozwijanie ekspresji tanecznej i plastycznej, budzenie zainteresowania otaczającym światem, kształtowanie umiejętności fair play w grach i zabawach

Tydzień III. Cztery żywioły

- zapoznanie z zasadami zachowania się podczas burzy i innych zjawisk przyrodniczych, poznanie pozytywnych i negatywnych skutków działania żywiołów, rozwijanie odpowiedzialnej postawy w sytuacji zagrożenia
- wprowadzenie litery w, W, poszerzanie wiedzy na temat żywiołów oraz ich wpływu na nasze życie, doskonalenie sprawności językowej
- utrwalenie wiedzy na temat skarbów ziemi i ich wykorzystywania, rozwijanie umiejętności posługiwania się wagą oraz porównywania ciężkości przedmiotów, rozwijanie zmysłu dotyku
- nabywanie wiedzy na temat żywiołu ognia, poznanie znaków przeciwpożarowych, doskonalenie umiejętności w zakresie mierzenia oraz posługiwania się linijką
- poznanie właściwości powietrza, rozwijanie ekspresji muzycznej i poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i spostrzegawczości

Tydzień IV. W teatrze i kinie

- zapoznanie z pojęciami: „wstyd” i „trema” oraz ze sposobami radzenia sobie z tremą, kształtowanie ekspresji teatralnej i umiejętności wcielania się w rolę, rozwijanie umiejętności rozróżniania emocji
- wprowadzenie litery z, Z, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania, zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów, rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych i orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności operowania pieniędzmi
- poszerzanie wiedzy na temat powstawania filmów przyrodniczych, doskonalenie umiejętności czytania, kształtowanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt
- kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi, doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur oraz ich właściwości, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej