

Zamierzenia dydaktyczno–wychowawcze na miesiąc marzec 2026 gr II

I. Krąg tematyczny: Jak było kiedyś?

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych kształtujących postawę
- doskonalenie sprawności manualnej
- zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw oraz do zapraszania innych dzieci do wspólnej zabawy
- wdrażanie do słuchania innych osób i obdarzania ich uwagą
- poznanie różnych wynalazków i ich zastosowań
- poznanie sylwetek wybranych wynalazców i ich wynalazków
- nabywanie wiedzy na temat wykorzystywania robotów przez człowieka
- utrwalenie znajomości numerów alarmowych
- kształtowanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi na podany temat
- rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych

II. Krąg tematyczny: Nadchodzi wiosna

- dostrzeganie piękna budzącej się do życia przyrody
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy
- przestrzeganie ustalonych reguł zabawy
- poznanie zwiastunów wiosny i wiosennych kwiatów
- rozumienie znaczenia pojęcia „roślina pod ochroną”
- uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów
- poznanie wybranych gatunków ptaków przylatujących wiosną do Polski oraz poznanie budowy jajka
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów

III. Krąg tematyczny: W morskich głębinach

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych

kształtujących postawę

- doskonalenie sprawności manualnej oraz wykorzystywanie w zabawach materiałów przyrodniczych
- przestrzeganie reguł podczas zabaw, nabywanie umiejętności współpracy oraz obdarzanie uwagą dorosłych i rówieśników
- wskazywanie na mapie wybranych elementów
- poznanie wybranych zwierząt żyjących w morzach i oceanach, zdobywanie wiedzy na temat latarni morskich oraz statków
- słuchanie legend związanych z morzem
- poznanie różnych gatunków soli i jej zastosowania
- doskonalenie umiejętności wokalnych
- przeliczanie elementów w dostępnym zakresie
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat
- usprawnianie percepcji wzrokowej i uwagi

IV. Krąg tematyczny: Wielkanocna radość

- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów
- doskonalenie sprawności motoryki małej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne
- tworzenie warunków do przeżywania okresu świątecznego w sposób świadomy
- tworzenie atmosfery radosnego oczekiwania na czas spędzony w gronie najbliższych osób