

## 6 latki

Tematyka zajęć	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznajemy i nazywamy przedmioty szkolne.</li> <li>2. Prosimy o podanie nam przedmiotów.</li> <li>3. Śpiewamy piosenkę.</li> <li>4. Słuchamy historyjki.</li> <li>5. Odpowiadamy na prośbę podania nam przedmiotu.</li> <li>6. Opisujemy przedmioty, które znajdują się w sali.</li> <li>7. Recytujemy rymowankę.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poznanie słów związanych ze szkołą: book, crayon, glue, pencil, school bag, scissors</li> <li>● Nauka piosenki “Can I have a pencil, please?”</li> <li>● Język czynny: Can I have a ....., please? // Yes, here you are</li> <li>● Język bierny: Who’s this?, Close / Open your eyes, What is missing? Colour, Draw, Listen, Look, Match, Point, Who is in the story?, Please, bring me..., Please, pass me...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utrwalanie piosenek oraz zwrotów w nich zawartych na powitanie i pożegnanie</li> <li>● Zabawa utrwalająca słownictwo - „secret”, “What’s missing?”, “bit by bit”</li> <li>● Wprowadzenie nowego słownictwa/piosenki/historyjki</li> <li>● Zabawa ruchowa do wcześniej poznanych piosenek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wita się z nauczycielem i dziećmi, wykorzystując nowo poznane słownictwo</li> <li>● Reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki</li> <li>● Odnajduje takie same obrazki,</li> <li>● Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe – skakanie, tupanie, maszerowanie, klaskanie,</li> <li>● Podaje nazwy nowo poznanych przedmiotów szkolnych,</li> <li>● Utrwala nazwy kolorów,</li> <li>● Utrwala nazwy liczebników</li> <li>● Liczy w zakresie od 1 do 20.</li> </ul>