

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

WRZESIEŃ 2026

GRUPA I DINOZAURY

1. Witamy w przedszkolu

- poznaje salę przedszkolną oraz jej wyposażenie;
- poznaje nauczycieli, pracowników przedszkola i rówieśników;
- poznaje swoje miejsce w szatni, łazience i sali;
- uczestniczy w zabawach integracyjnych;
- wdraża się do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie;
- rozwija umiejętność zgodnej zabawy z innymi dziećmi;
- buduje poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy;
- rozwija samodzielność podczas czynności samoobsługowych;
- kształtuje nawyki związane z bezpieczeństwem w przedszkolu;
- wzbogaca słownictwo związane z życiem przedszkolnym.

2. Wokół nas

- poznaje pomieszczenia przedszkola oraz ich przeznaczenie;
- poznaje ogród przedszkolny i jego wyposażenie;
- rozpoznaje osoby pracujące w przedszkolu i zna ich role;
- obserwuje najbliższe otoczenie przedszkola;
- poznaje elementy środowiska przyrodniczego i społecznego znajdujące się wokół niego;
- rozpoznaje wybrane obiekty znajdujące się w okolicy;
- doskonali orientację w przestrzeni;
- rozwija umiejętność prowadzenia prostych obserwacji;
- wzbogaca słownictwo związane z przedszkolem, ogrodem i najbliższym otoczeniem;
- uczy się bezpiecznego korzystania z pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego;
- kształtuje postawę szacunku wobec wspólnego mienia oraz pracy innych osób;
- rozwija umiejętność współpracy podczas zabaw i spacerów.

3. Nasze pasje, nasze bziki

- rozwija umiejętność wypowiadania się na forum grupy;

- doskonalili umiejętność słuchania innych;
- uczestniczy w zabawach rozwijających kreatywność i wyobraźnię;
- rozwija sprawność manualną podczas działalności plastycznej i konstrukcyjnej;
- buduje poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości;
- uczy się prezentowania swoich zainteresowań i osiągnięć;
- kształtuje postawę akceptacji wobec różnorodnych zainteresowań innych osób;
- rozwija umiejętność współdziałania w grupie.

4. Jesień w naszej okolicy

- rozpoznaje charakterystyczne oznaki jesieni;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią;
- poznaje jesienne kolory, dary sadów, ogrodów i lasów;
- klasyfikuje materiał przyrodniczy według prostych cech;
- uczestniczy w zabawach badawczych i obserwacjach przyrodniczych;
- rozwija spostrzegawczość oraz zainteresowanie światem przyrody;
- wzbogaca słownictwo związane z jesienią;
- kształtuje postawę szacunku wobec środowiska naturalnego;
- uczy się właściwego zachowania podczas obserwacji przyrodniczych.

5. Zwierzęta jesienią

- poznaje wybrane zwierzęta żyjące w lesie, na polu i w najbliższym otoczeniu;
- rozpoznaje zwierzęta po ich wyglądzie i charakterystycznych odgłosach;
- dowiaduje się, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy;
- poznaje zwyczaje wybranych zwierząt jesienią;
- rozwija zainteresowania przyrodnicze poprzez obserwacje, zabawy i działania badawcze;
- wzbogaca słownictwo związane ze światem zwierząt;
- uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych inspirowanych zachowaniem zwierząt;
- kształtuje wrażliwość i empatię wobec zwierząt;
- rozumie potrzebę ochrony zwierząt i ich środowiska życia;
- rozwija umiejętność współpracy podczas działań zespołowych.